



OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİM PLANI

2014/2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

**Yıldırım Beyazıt Mh. Fatih Sk. No:2 B/C Blok
Çubuk / ANKARA**

Tel : +90 (312) 837 10 58

710560@meb.k12.tr

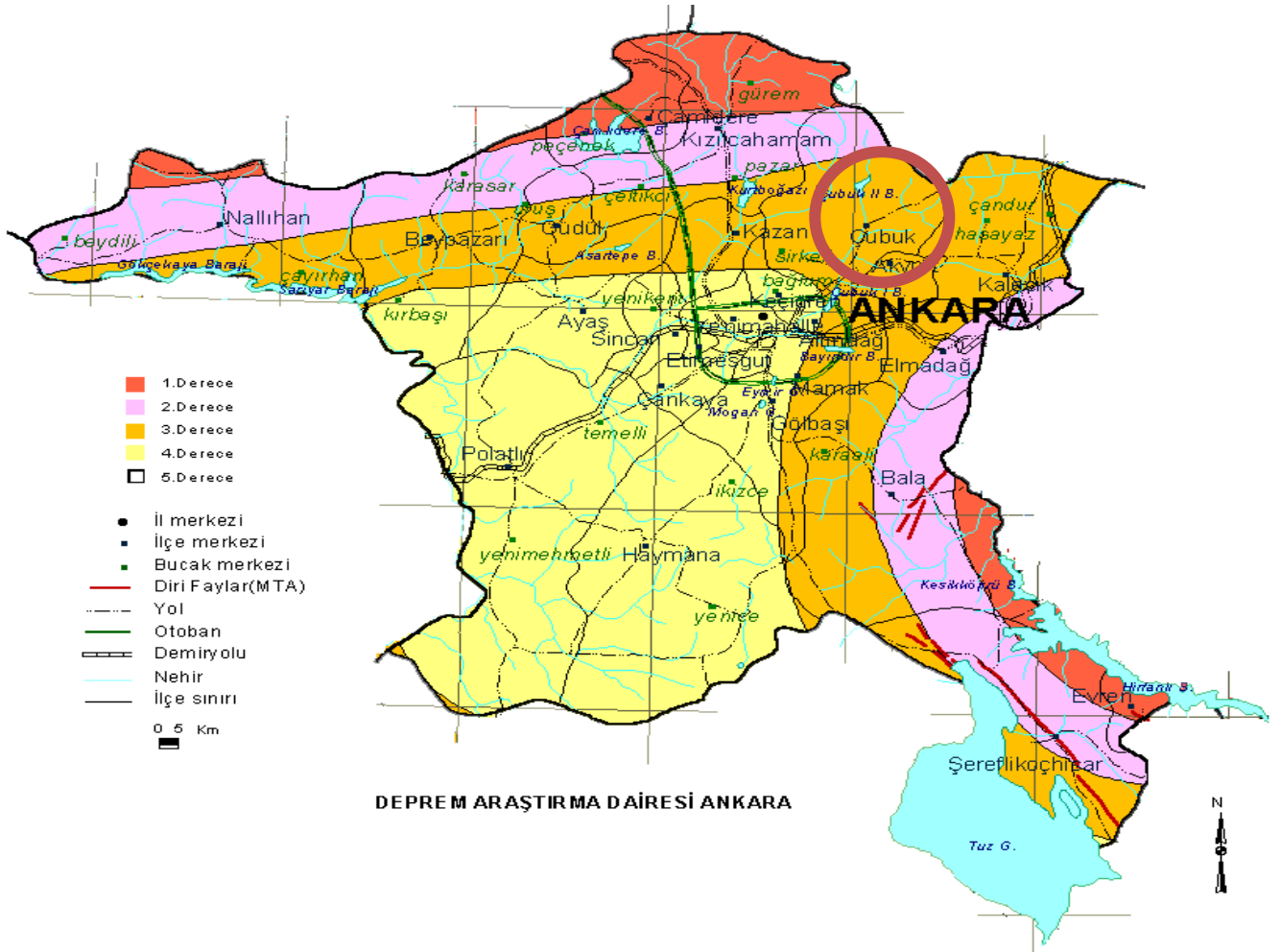
www.cubukyildirimbeyazitilkokulu.meb.k12.tr

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

İçindekiler	2
Önsöz	3
BÖLÜM I -GİRİŞ	4
1.1. Giriş	4
1.2. Amaç ve Kapsam	4
1.3. Hedefler	4
BÖLÜM II - OKUL	4
2.1. Okul Hakkında Genel Bilgi	4
BÖLÜM III – OKUL AFET YÖNETİM KURULU	9
3.1. Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Kurulu	5
3.2. Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun Görevleri	10
3.3. Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Ekip Şeması	10
3.4. Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Ekip Görevleri	11
BÖLÜM IV – HAZIRLIK ve MÜDAHALE ÇALIŞMALARI	12
4.1. Hazırlık Planı	13
4.2. Müdahale Çalışmaları Planı	14
BÖLÜM V-İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	16
5.1.İyileştirme Çalışma Planı	16
BÖLÜM VI – AFET YÖNETİMİ İÇİN YILLIK PLAN	17
6.1. Yıllık Plan	18
BÖLÜM VII – AFET PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	18
BÖLÜM VIII – PLANLAR VE HARİTALAR	19
8.1.Ek-A Katların Krokisi	20
8.2.Ek-B Tahliye Yolu Krokisi	20
8.3.Ek-C Okul Yerleşkesinin Yeri	20
8.4.Ek-D Toplanma Bölgesi Krokisi	20
8.5.Ek-E Okul Çevre Planı	20
8.6.Ek-F Ekipmanların Bulunduğu Yerlerin Krokisi	20
BÖLÜM IX – FORM VE ÇİZELGELER	20
9.1.Tablo – 1	20
9.2.Tablo - 2	20
9.3.Ek-1	20
9.4.Ek-2	20
9.5.Ek-3	20
9.6.Ek-4	20
9.7.Ek-5	20
BÖLÜM X – PERSONEL İLETİŞİM BİLGİLERİ	21
BÖLÜM XI – ACİL TELEFON BİLGİLERİ	22



ÖNSÖZ

Ne zaman olacağı önceden tahmin edilemeyen, ancak olması muhtemel deprem, sel ve yangın gibi doğal afetler vardır. Engellenmesi elimizde olmayan bu afetlerden en az kayıp ve zararla kurtulmak, önceden hazırlıklı olmakla mümkündür. Eğer önceden hazırlıklı değilsek bir afet olduğunda çok geç kalmış olunabilir. Bu **KURUM AFET PLANI** kurum çalışanlarını acil durumlarda neler yapabileceği konusunda eğitmek, nerede, nasıl davranacağı konusunda bilgilendirmek üzere hazırlanmıştır. Yaşamakta olduğumuz Çubuk ilçemizin üçüncü derece deprem kuşağında yer alması her ne kadar Ankara ilimizin bazı ilçelerine nazaran deprem riskini azaltsa da Çankırı İli'nden geçen Kuzey Anadolu Fay hattına yakınlığı içinde bulunduğumuz riski artırmaktadır. Bu nedenle yapılacak ilk şey, önceden hazırlıklı olarak olası can ve mal kaybını en aza indirmek ve kurumun tüm iç paydaşlarını (*öğretmenler, öğrenciler, okul aile birliği ve veliler, genel idari ve yardımcı hizmetler,*) bilgilendirmek, birlikte yapılacak çalışmalarla hem psikolojik, hem de fiziksel olarak hazırlıklı olunmasını sağlamaktır.

Yıldırım Beyazıt İlkokulu Kurum Afet ve Acil Durum Yönetim Planı'nda deprem ve yangın durumunda kimlerin, nerede görevli olduklarını ve yapılması gerekenleri bulacaksınız. Afet planının yararlı olmasını diliyoruz.

OKULU AFET VE ACİL DURUM
YÖNETİM KURULU

BÖLÜM I-GİRİŞ

1.1. Amaç, Kapsam ve Yürütme:

Okulumuz Afet ve Acil Durum Planının amacı; afet ve acil durumlara ilişkin müdahale çalışmalarında görev alacak hizmet grupları ve koordinasyon birimlerine ait rolleri ve sorumlulukları tanımlamak, afet öncesi, sırası ve sonrasındaki müdahale planlamasının temel prensiplerini belirlemektir.

Afet öncesinde; afete neden olabilecek tehlike ve risklerin belirlenmesi, mümkünse önlenmesi veya olası etkilerinin azaltılması ve olaylara karşı eğitim ve tatbikatlarla tüm paydaşların hazırlıklı olmasının sağlanması ve afetlere karşı bilinçli ve dirençli nesiller yetiştirilmesi,

Afet sırasında; eğitim ve tatbikatlarla kazanılmış doğru davranış biçimleri uygulanarak arama-kurtarma ve ilk yardım ve güvenli tahliye işlemlerinin aksatılmadan uygulanması,

Afet sonrasında ise; olaya zamanında, hızlı ve etkili olarak müdahale ederek kayıpların en düşük düzeyde tutulması, olabilecek zincirleme etkiler veya ikincil afetlerin önlenmesi ve okulun normal programına bir an önce dönebilmesi için gereken iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesi ve uygulanmasını sağlayacak örgütlenme modelleri ile imkân ve kaynakları sağlamaktır.

Kapsamı: Yıldırım Beyazıt İlkokulunda bulunan öğrenci, öğretmen, hizmetli ve diğer personelin deprem ve büyük yangınlara karşı korunmasından gerekli önleyici tedbirlerin alınmasından, bunlara ait planların yapılmasından;

- Okul Müdürü,
- Müdür yardımcısı ve
- Okul Müdürünün görevlendireceği kişi sorumludur.

Yürütme: Bu Acil Eylem Planı onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer ve kriz kurulu tarafından yürütülür.

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planının Hedefleri

- Okul Personeli ve öğrencilerinin bilinçlendirmek.
- Okul Çevresinde ikamet eden öğrenci velisi ve halkı Afetlerle ilgili bilinçlendirmek.
- Hayat kurtarmak,
- Kesintiye uğrayan hayatı ve faaliyetleri en kısa sürede normale döndürmek,
- Müdahale çalışmalarını hızlı ve planlı bir şekilde gerçekleştirmek,
- Halk sağlığını korumak ve sürdürmek,
- Mülkiyet, çevre ve kültürel mirası korumak,
- Ekonomik ve sosyal kayıpları azaltmak,
- İkincil afetleri önlemek ya da etkilerini azaltmak,
- Kaynakların etkin kullanımını sağlamaktır.

BÖLÜM II – OKUL

2.1. Okul Hakkında Genel Bilgi:

Okulumuz 1928 yılında Çubuk ilçesinin ilk ve tek okulu olarak eğitim öğretime başlamış olup, 1967 yılına kadar ilçede tek okul olarak hizmet vermiş ve ek bina yapılmıştır. 1981 yılında ise eski binası yıkılmıştır.1990 yılında ikinci bir ilave bina yapılarak Yıldırım Beyazıt ilköğretim Okulu' na dönüşmüştür. 2001 yılında ise üçüncü ek bina yapılmıştır. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulu ilkokul ve ortaokul olarak iki kuruma ayrılmıştır. Şu anda okulumuz Yıldırım Beyazıt İlkokulu olarak B ve C Blok binasında Eğitim öğretime devam etmektedir. Okul önünden Ankara Bulvarı geçmektedir ve yaya geçişleri trafik ışıkları ile kontrol edilmektedir. Okulumuz Çubuk merkezinde olup, iki bloktan oluşmaktadır. B Blok giriş katla birlikte 3 kattan ibaret olup, 10 adet derslik, 1 adet İdari oda,

1 adet kantin ve 1 adet kalorifer dairesi vardır. C Blok ise 7 adet derslik ve 2 idari oda vardır. Okulumuzda 632 öğrenci ve 32 personel bulunmaktadır. Okulumuzun kullanılabilir bahçe alanı 2000 m² olup B ve C Bloğun bina inşaat alanı 1618 m² dir. Okulumuz her bloğun bir çıkışı mevcut olup acil çıkış işlemleri de bu çıkışlardan sağlandığından gerekli uyarı levhaları merdiven başlarına asılmıştır.

3. BÖLÜM:

3.1. Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Kurulu;

Okulumuz Afet ve Acil Yönetim Kurulu 26.06.2014 tarihinde yapılan öğretmenler kurulu ile aşağıdaki gibi oluşturulmuştur.

Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
1	Abdulkadir PEHLİVAN	Müdür	Okul Müdürü
2	Celal AYDIN	Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı
3	Haluk ÖZKAN	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni
4	Nermin YILMAZ	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni
5	Ayhan YAVUZ	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni
6	Kemal EĞİLMEZ	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni
7	Münevver SEMERCİ	Öğrenci Velisi	Okul Aile Brl. Başkanı
8	İbrahim UÇAR	Öğrenci Velisi	Okul Aile Brl. Bsk. Yrd.

3.1.1. Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Kurulunun Görevleri:

- 1) Afet öncesinde okulun tehlike ve risk azaltma çalışmaları ile müdahale ve iyileştirme çalışmalarını yapmak ve okulun güvenliğini sağlamak,
- 2) Planda yer alacak görev gruplarını ve bu grupların görev yetki ve sorumluluklarını belirlemek,
- 3) Gruplarda görev alacak kişileri ve grupların çalışma esaslarını belirlemek (Kurul üyeleri bilgi ve deneyimlerine göre grup veya alt grup sorumlusu olarak ta görevlendirilebilirler),
- 4) Afet ve Acil Durum Yönetimi konusunda öğretmenler, çalışanlar, veliler ve öğrenciler için uygulanacak eğitim programlarını belirlemek ve uygulanmasını sağlamak,
- 5) Masa başı ve saha tatbikatları düzenlemek, Tatbikat, günlük olaylar ve karşılaşılan afetlerden elde edilen derslerin ışığı altında planları güncelleştirmek,
- 6) Görev gruplarının ihtiyaç duyacağı ekipman, malzeme, yayın ve insan gücü desteğini sağlamak,
- 7) Afet ve acil durum planlaması ve yönetimi konularında ilgili üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, gönüllü kuruluşlar ile yakın işbirliği yapmak, eğitim ve lojistik destek sağlamak,
- 8) Afet anı ve sonrasında en kısa süre içerisinde doğru bilgilere ulaşarak grupların olaya zamanında, hızlı ve etkili olarak müdahale etmelerini sağlamak, gerekiyorsa tahliye veya yerinde sığınak kararı vermek ve olayı yönetmek,
- 9) Gerektiğinde itfaiye, polis, ambulans, arama-kurtarma ekipleri gibi kurum ve kuruluşlardan yardım istemek ve olay hakkında yetkili makamları bilgilendirmek,

Afet Öncesinde;

- 1) Okul afet ve acil durum planları hakkında bilgi sahibi olmak ve öğrencileri bu planlarla farklı afet türleri karşısındaki davranış kuralları konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek,
- 2) Sınıflarında tehlike avı yaklaşımını kullanarak yapısal olmayan tehlike ve riskleri belirlemek, bunların önlenmesi veya etkilerinin azaltılabilmesi için önlemler almak veya Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kuruluna bildirmek,
- 3) Öğrencilerde afetlere direnç ve güvenlik kültürü oluşturmak amacıyla uygulamalı afet eğitimi faaliyetlerini aksatmadan yürütmek,
- 4) Afetlerle ilgili özel gün ve haftalarda veliler ve öğrencilerle toplantılar yaparak afete hazırlık, afet risklerinin azaltılması gibi konularda okul, aile ve toplum için önemli ola-bilecek konularda bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri yürütmek.

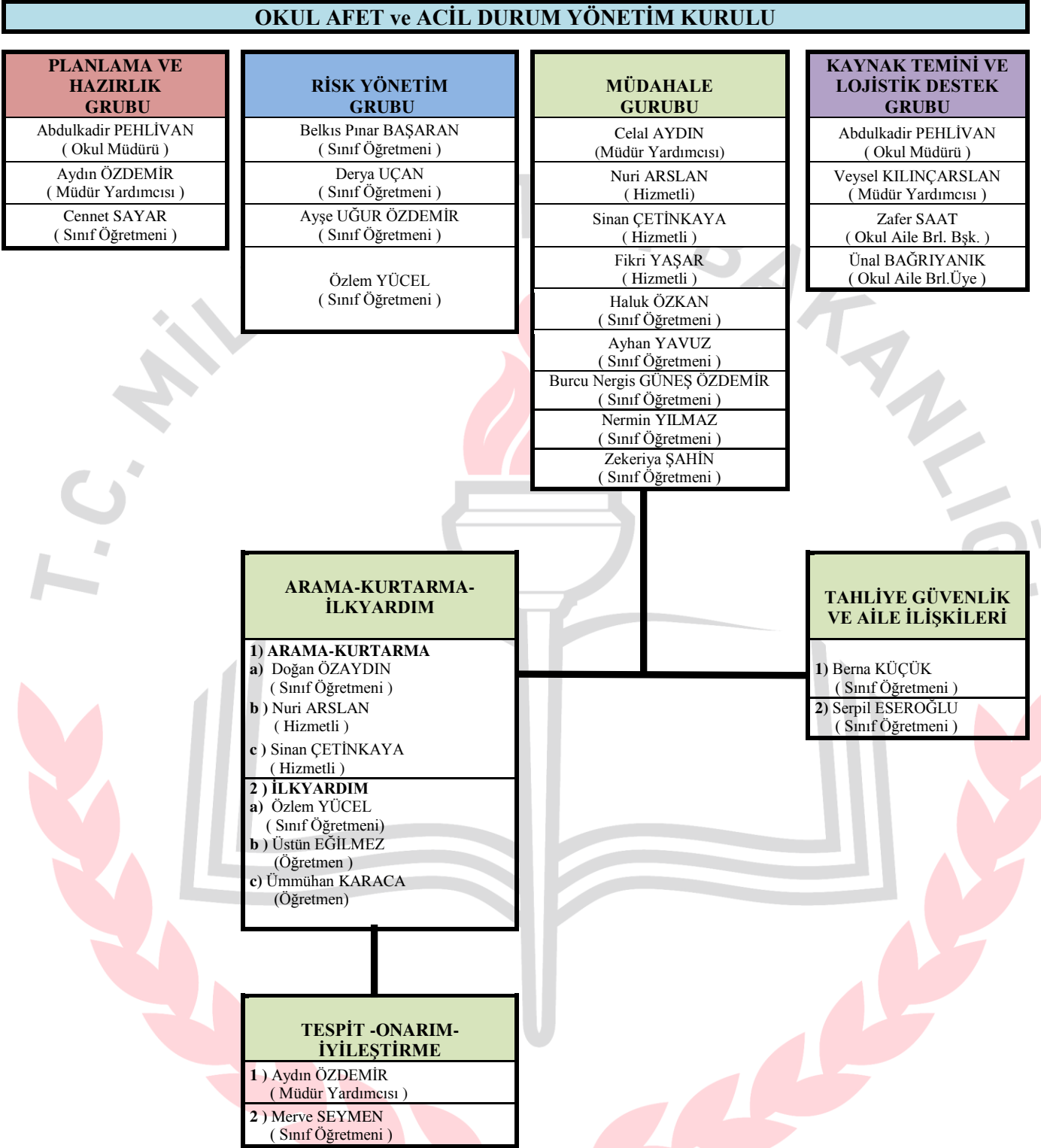
Afet Sırasında;

- 1) Eğitim ve tatbikatlarla belletilmiş farklı afet türleri karşısında doğru davranış kurallarının uygulanmasını sağlamak (depremler sırasında; çök, kapan, tutun veya tahliye sırasında; koşma, itme, konuşma, geri dönme gibi),
- 2) Varsa yaralı öğrencilere ilk yardım yapmak ve yönetimi ivedilikle bilgilendirmek,
- 3) Korku ve paniğe kapılan öğrencileri sakinleştirmek ve olan olay hakkında bilgi vermek,
- 4) Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun tahliye veya yerinde sığınak kararı sonrasında tahliye planına uygun olarak öğrencileri sevk etmek ve güvenli toplanma alanına götürmek,
- 5) Öğrenci mevcudu ve veli haberleşme listelerini yanında bulundurmak,
- 6) Öğrencilerin velilerine veya yetkililere teslim edilene kadar başlarından ayrılmamak.

Afet Sonrasında;

- 1) Öğrencilere hoşgörölü yaklaşarak onları dinlemek, gözlemek, afet sonrasında yaşamış oldukları psikolojik sorunları anlamaya çalışmak,
- 2) Sorunlu olarak değerlendirdikleri öğrenciler için profesyonel destek sağlamak,
- 3) Öğrencilere güven duygusu aşılama, örneğin okullarının yetkili teknik heyetler tarafından kontrol edilmiş olduğunu, olabilecek artçı depremler karşısında korku ve paniğe kapılmalarına gerek olmadığını, aslında korku ve paniğin can güvenlikleri açısından çok daha tehlikeli olduğunu, yapılacak en doğru hareketin eğitim ve tatbikatlarda yapıldığı gibi “çök-kapan-tutun” hareketini tekrarlamak olduğunu vurgulamak,
- 4) Öğrencilere depremlerin oluşumu, nedenleri, ülkemizin deprem tehlikesi, depremler sırasında sınıfta, teneffüste, yolda, evde, çarşıda nasıl davranmaları gerektiği konusunda her fırsatta bilgiler vermek,
- 5) Öğrencilere sınıfta, koridorlarda, teneffüste, bahçede, laboratuvar, spor salonu, kantin ve tuvaletlerde tehlikeli olabilecek yerler ve davranışlar hakkında bilgi vermek, bu konuda tehlike avı uygulamaları yapmak,
- 6) Deprem sonrasında çıkan söylenti, dedikodu ve yetkililer tarafından onaylanmayan medya açıklamaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek,
- 7) Öğrencilere öğretmenlerine, okul yöneticilerine, yerel yöneticilere ve devlet yöneticilerine karşı güven duygusu aşılama,
- 8) Öğrencilere afete uğramış kişilere yardım etmenin, afetler sonrasında toplum olarak bütünleşmenin bir erdem ve özveri işi olduğunu öğretmek ve bu konularda resim ve kompozisyon yarışmaları düzenlemek,
- 9) Öğrencilere başta depremler olmak üzere tüm afetleri önleme, olabilecek etkilerini azaltma ve sonuçlarını süratle gidermenin mümkün olduğunu örneklerle anlatmak ve öğrencilerde güven ve baş edebilme duygusu yaratmak.

3.2. Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Kurulu Ekip Şeması:



3.2.1 Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Kurulu Ekip Görevleri:

- Kriz mahalli ile sürekli olarak haberleşmeyi sağlar.
- Öğretmenleri krizden haberdar eder.
- Kriz ders saatleri dışında meydana gelmişse tüm öğretmenler telefon zinciri yoluyla, ertesi gün ders başlamadan önce toplantıya çağırır. Bu toplantıda olayla ilgili bilgiler, alınan ve alınmakta olan tedbirler, öğretmenlerin krizin atlatılmasında oynayacakları roller ve görevleri onlara bildirir.
- Öğretmenlere hangi durumlarda ve kimlerden nasıl yardım sağlayacakları konusunda bilgi verir.
- Acil Servis İstasyonlarında mevcut telefon zincirine göre veliler krizden haberdar eder.
- Sağlık birimi ve gerekiyorsa semt polis karakolu ile temasa geçer.
- Bir kriz durumunda yararlanılabilecek kişi ve kurumlarla ilişki ve iş birliğini sağlar.
- Öğrencilere deprem hakkında bilgi verir.
- Kriz kurulu ve gruplarının görev yapacakları yerleri hazırlar.
- Duruma göre büyük yangın ya da deprem gibi olağanüstü ve kriz durumlarında yangın mücadele ekip amirlerini ve acil kurtarma ekip amirlerini veya sivil savunma servis amirlerini göreve çağırır.
- Öğrencilerin sağlık ya da psikolojik danışma yardımı almak istediklerinde kime nasıl ulaşabileceklerine ilişkin bilgiler verir.
- Öğrenciler arasında çıkabilecek panik, kargaşa, şayia, moral bozucu hareket ve söylentileri önler.
- Öğrencilerin kriz durumunda uyulması gereken kuralları ya da krizi önlemeye yönelik eğitim çalışmaları ve etkinlikler düzenler.
- Öğrencilere kriz durumlarında uyulması gereken kuralları ya da krizi önlemeye yönelik eğitim çalışmaları ve etkinlikler düzenler.

1. Planlama ve Hazırlık Gurubu;

- a) Okul Acil Afet Planının Hazırlanması
- b) Personelin eğitiminin sağlanması
- c) Okul çevresinde ikamet eden vatandaşların eğitimlerinin sağlanması.
- d) Okul Acil ve Afet Planının düzenli olarak işleyişinin sağlanması.
- e) Planda belirlenmiş olan zamanlarda tatbikatların yapılması.

2. Risk Yönetim Grubu;

- a) Okul içerisinde ve çevresinde bulunan risk alanlarının risk analizlerini yapar.
- b) Potansiyel risk arz eden malzemelerin kullanılabilirliğini kontrol eder ve kullanıma hazır olmasını sağlar.
- c) Okul personelinin eğitim ihtiyaçlarının tespit eder ve planlama ve hazırlık grubuna iletir.
- d) Meydana gelebilecek durumlarda kullanılmak üzere tüm personel ve veli iletişim bilgilerinin temini sağlamak.

3. Müdahale grupları;

a. Kurtarma Ekibi:

Kurtarma işleri kurtarma ekiplerince yapılacaktır. Gerektiğinde diğer ekiplerden görev almayan personelden de yararlanılacaktır. Kurtarma servisinin toplanma yeri vaziyet planında gösterilmiştir.

Ekip amiri: Sarsıntı geçtikten sonra okul içinde veya çevrede hasar, yıkıntı ve çöküntü varsa ekibini toplar. Aşağıda belirtilen iş bölümüne göre görev taksimatı yaptıktan sonra kurtarma araç-gereç ve malzemelerini alarak süratli bir şekilde olay yerine koşar ve kurtarma faaliyetlerine başlar.

Ekibin görevleri:

1. Tahliyede öğrencilere yardımcı olur.
2. Altında insan ve kıymetli eşya bulunduğu anlaşılan yıkıntıları kaldırır.
3. Enkaz, yıkıntı ve çöküntü altında kalanları kurtarır.
4. Enkaz altında arama yapar.
5. Yangın bölgesinde kalanları kurtarır.
6. Bina içinde kalanları kurtarır.
7. Üst katlarda kalanları kurtarır.
8. Bodrum katlarda havasız kalanları kurtarır.
9. Yıkılmaya yüz tutmuş ve tehlikeli olabilecek binaların desteklenmesini ve yıkılmasını sağlar.
10. Bozulan, elektrik, su, kanalizasyon tesisatlarının onarımının yapılmasını aşağıdaki durumları göz önünde bulundurarak sağlar,

Dikkat!

Kurtarma çalışmalarından önce elektriği kesilir.
Elektrik tesisatındaki bozukluklar,
Elektrik tesisatındaki kaçaklar,
Kopmuş ve üzerinde cereyan bulunan teller bulunabilir,
Gaz kaçakları olabilir.
Emin olmadıkça sakın kurtarma işlerine girmeyiniz.

b. Söndürme Ekibi:

Yangının söndürülmesi söndürme ekiplerince yapılacaktır. Gerekğinde diğer ekiplerden görev almayan diğer personelden de yararlanılacaktır. Söndürme ekiplerinin toplanma yeri vaziyet planında gösterilmiştir.

Ekip amiri: Sarsıntı geçtikten sonra okul içinde veya çevrede yangın varsa ekibini toplar. Aşağıda belirtilen iş bölümüne göre, görev taksimatı yaptıktan sonra söndürme araç-gereç ve malzemelerini alarak süratli bir şekilde yangın yerine koşar ve söndürme faaliyetlerine başlar.

Ekibin görevleri:

1. En yakınındaki söndürme cihazlarını alarak yangın yerine koşar ve yangını söndürmeye başlar.
2. Yangın dolabının yanına koşarak hortumu yanan yere doğru seri bir şekilde serer.
3. Yangın hortumuna su vermek üzere vana başında bekler ve komut verildiğinde suyu açar.
4. Hortumun lansını eline alarak yangını söndürmeye başlar.
5. Yangının çıktığı yerde ve civarında gerekli tedbiri alır.
6. Yangın sırasında "110" itfaiyeyi arar.
7. Yangın ve duman içinde kalanlar varsa kurtarmaya çalışır.
8. Yangının başka yerlere sıçramasını önler ve gerekli tedbirleri alır.
9. Bina ve tesislerde çıkabilecek yangınları kontrol altına alarak söndürür.
10. Yangın söndürüldükten sonra kurtarma faaliyetlerine ve enkazın kaldırılmasına yardımcı olur,

c. İlk Yardım Ekibi:

Yaralı ve hasta öğrenci veya personelin ilk tedavileri okulumuz ilk yardım ekibi tarafından yapılacaktır.

İlk yardım ekibi veli görüşme odasında görev yapacaktır. Ancak binanın yıkılması veya hasar görmesi halinde okul bahçesinde müdahale yapacaktır. İlk yardım ekibinin görev yapacağı yerler vaziyet planında gösterilmiştir.

Ekip amiri: Ekibini toplayıp aşağıda belirtilen iş bölümüne göre, görev taksimatı yaptıktan sonra ilk yardım araç-gereç ve malzemelerini alarak hasar bölgesinde kurtarılan yaralı ve hastalara ilk yardımı yapmak üzere süratli bir şekilde olay yerine koşar ve ilk yardım faaliyetlerine başlar.

Ekibin görevleri:

1. Yaralıları pansuman ve ilkyardımları yapar veya ilkyardım merkezine götürür.
2. Öğrencilerin tahliyesine yardımcı olur.
3. Afet bölgesinde hafif yaralı ve hastalar için gerekli tedbirleri alır,
4. Gerek duyulduğunda çevre hastanelere gönderilmesini sağlar.
5. Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi için gerekli tedbirleri alır
6. İlaç ve tıbbi malzemelerin teminini sağlar.
7. İlk yardım kitini olay yerinde bulundurur.

d. Koruma Ekibi:

Koruma işleri koruma ekiplerince yapılacaktır. Gerektiğinde diğer ekiplerden görev almayan diğer personelden de yararlanılacaktır. Koruma ekiplerinin toplanma yeri vaziyet planında gösterilmiştir.

Ekip amiri: Ekibini toplayıp aşağıda belirtilen iş bölümüne göre, görev taksimatı yaptıktan sonra süratli bir şekilde hasar bölgesinde kurtarılan öğrenci ve kıymetli eşyaları korumak üzere olay yerine koşar.

Ekibin görevleri:

1. Depremde veya yangında kurtarılan öğrencileri korur.
2. Deprem veya yangından kurtarılan eşya ve kıymetli evrakları korur.
3. Deprem sırasında meydana gelebilecek kargaşa ve paniği önler.
4. Öğrencilerin tahliyesinde öğretmenlere yardımcı olur.
5. Diğer ekiplere yardımcı olur.

4. Kaynak ve Lojistik Destek Grubu;

1. Olası afet öncesinde hazırlıklı olmak amacıyla okulda bulunan malzemelerin envanterini çıkarır.
2. Afet sırasında malzeme temini için gerekli çalışmaları yapar.
3. Afet sonrasında gerekli olan malzemelerin teminini sağlamaya çalışır.
4. Arama, kurtarma ve ilkyardım ekiplerinin ihtiyaç duyabileceği malzemeleri temin eder.

BÖLÜM IV- HAZIRLIK VE MÜDAHALE ÇALIŞMALARI**4.1. Hazırlık Planı :**

OKUL AFET ve ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI						
Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planının Tanıtım Tarihleri		Eğitim Materyallerinin Hazırlanması	Görevlilerin Eğitim Tarihleri			Tatbikat Tarihleri
			Öğretmen	Öğrenci	Hizmetli	
Öğretmenler	22 Eylül 2014	Öğretmen, Öğrenci ve Hizmetlilerin Eğitimlerinde kullanılacak olan mekân, malzeme ve dokümanlar 22 Eylül 2014 tarihine kadar hazırlanacak olup materyal listesi aşağıdadır. 1) Sunum Yapılacak sınıfın düzeni. 2) Projeksiyon Cihazının hazırlanması 3) Bilgisayarın Ayarlanması. 4) Eğitimler ile ilgili slayt, film vb. görsel ve işitsel malzemelerin temini	22 Eylül 2014	23 Eylül 2014	21 Eylül 2014	19 Mart 2015 14.00 'da (Deprem Tatbikatı)
Öğrenciler	23 Eylül 2014					20 Mart 2015 14.00'da (Yangın Tahliye Tatbikatı)
Hizmetliler	21 Eylül 2014					

4.2.Müdahale Çalışmaları;

OKUL AFET ve ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI MÜDAHALEÇALIŞMALARI					
Olayın Büyüklüğü ve okul çevresindeki etkileri hakkında bilgilerin nasıl toplanacağı	Müdahale Ekiplerinin Göreve Nasıl Sevk Edileceği	Sorumlu Kurum ve Kuruluşlardan Yardım Talebinin Nasıl İsteneceği	Yetkililerin ve Velilerin Nasıl Belirleneceği	Öğretmen, Öğrenci ve Çalışanların Nasıl Korunacağı	Psiko Sosyal Desteğin Nasıl Yapılacağı
1) İlçe Afet Yönetim Merkezi İle İrtibata Geçilecek. 2) Daha önce yönetim şemasında belirtilmiş olan öğretmenin çevre sakinleriyle görüşerek bilgi toplaması sağlanacak. 3) Görsel ve İşitsel haber kaynakları takip edilecek.	1) Olayın gerçekleşmesi ile birlikte oluşturulan ekipler eğer okulda mesai saatinde görevde ise görevli öğretmenler daha önce kendilerine tebliği yapılan görevleri yerine getirmek üzere emir gerekmeksizin göreve başlayacaklardır. 2) Olayın gerçekleşme saati mesai saatleri dışında ise telefon zinciri kullanılacaktır.	1) Resmi yazı ile	1) Velileri Telefon ile bilgilendirilecek. 2) Telefon hatlarında arıza oluşmuş ise ikamet adreslerine ulaşılacak.	1) Afet Öncesinde Veli, Öğrenci ve Personele ilgilendirici çalışmalar yapılacaktır. 2) Afet sonrasında öğrencilerin güvenliklerinin sağlanarak afet bölgesinden uzaklaştırılacaktır.	1) Rehberlik Öğretmeni Bulunan okullardan yazı ile yardım talep edilecek.

BÖLÜM V- İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

5.1.İyileştirme Çalışmaları;

OKUL AFET ve ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI			
Bina ve Tesislerin Fiziksel /Yapısal İyileştirilmesinin nasıl yapılacağı	Yönetmel İyileştirme	Psikolojik İyileştirme	Okulun Yeniden Açılması
1) Afet Öncesinde Resmi yazı ile binanın doğal afetlere ne kadar dayanıklı olduğu tespit ettirilecek. 2) Resmi Yazı İle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden yardım alınacak. 3) Eğer Hasar küçük İse Okulun kendi İmkânlarıyla tamir ve tadilat yapılacaktır	1) Yaşanan afetle ilgili ilçe kurumları ile gerekli yazışmaların yapılması. 2) Kurumlar arası iletişimin düzgün sağlanması için yapılacak çalışmalar.	1) Afet öncesinde öğretmen, öğrenci ve velilere afet anında ve sonrasında nasıl davranacakları konusunda rehberlik edilmesi. 2) Afet sonrasında RAM'dan destek alınması. 3) Afet sonrasında öğretmen, öğrenci ve velilere psikolojik destek için gerekli yazışmaların yapılması.	1) Afet sonrasında okulun en kısa zamanda eğitim öğretime açılması için gerekli yazışmaların yapılması. 2) Öğretmen eksiği varsa ilçe milli eğitim müdürlüğü ile irtibata geçilerek bu eksiğin giderilmesi.

BÖLÜM VI- AFET YÖNETİMİ YILLIK PLAN

Aylar	Yapılacak Çalışmalar	Başlama Tarihi	Bitirilme Tarihi	Açıklama
Haziran 2014	Okul Afet Yönetim Ekibinin Seçilmesi.	26.06.2014	26.06.2014	Ekip Üyelerinde Ayrılmalar Halinde Güncelleme Yapılacak
	Okul Afet ve Acil Eylem Planının Hazırlanması	20.06.2014	30.06.2014	
Eylül 2014	Okul Afet Planı İle İlgili Olarak Öğretmenlerin Bilgilendirme Çalışması	22.09.2014	26.09.2014	
	Okul Afet Planı İle İlgili Olarak Öğrenci ve Hizmetlilere Tanıtım Çalışması Yapılması	21.09.2014	30.09.2014	
	Okul Planın Öğretmenlere Tebliğinin Yapılarak Uygulamaya Konulması	26.06.2014	27.06.2014	
	Acil Durum Tatbikatlarının Yapılması.	19.03.2015	20.03.2015	Deprem ve Yangın Tahliye Tatbikatları
Temmuz 2014	Okul Afet ve Acil Durum Ekiplerinin Malzemelerinin Temini.	01.07.2014	31.07.2014	
Ağustos 2014	Okul Afet ve Acil Durum Ekiplerinin Malzeme lerinin Temini.	01.08.2014	31.08.2014	
Eylül 2014	Okul Afet Planı İle İlgili Olarak Öğretmenlerin Bilgilendirme Çalışması	22.09.2014	26.09.2014	
	Okul Afet Planı İle İlgili Olarak Öğrenci ve Hizmetlilere Tanıtım Çalışması Yapılması	21.09.2014	30.09.2014	
	Okul Planın Öğretmenlere Tebliğinin Yapılarak Uygulamaya Konulması	15.09.2014	17.09.2014	
Ekim 2014	Deprem ve Yangınla ilgili olarak okul öğrencilerine bilgilendirici çalışmalarına devam edilmesi	01.10.2014	31.10.2014	Görseller kullanarak
Kasım 2014	Acil Durum Tatbikatlarının Yapılması.	18.11.2014	28.11.2014	
Aralık 2014	Okulumuz öğrenci ve velilerine doğal afetlerle ilgili seminer verilmesi	01.12.2014	31.12.2014	
Ocak 2015	Okul afet planının gözden geçirilerek Güncellenmesi	02.01.2015	30.01.2015	
Mart 2015	Acil Durum Tatbikatlarının Yapılması.	19.03.2015	20.03.2015	Deprem ve Yangın Tahliye Tatbikatları
	Tatbikat Sonuçlarının İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi	23.03.2015	24.03.2015	
Nisan 2015	Tatbikatlarda görülen eksikliklerin giderilmesi için öğrenci, öğretmen ve Hizmetlilerin Eğitim Çalışmaları	06.04.2015	10.04.2015	

BÖLÜM VII – AFET PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Okulumuz Afet ve Acil Durum Eylem Planı üzerinde yapılan değerlendirme neticesinde aşağıda yer alan hususlar risk faktörü olarak tespit edilmiştir.

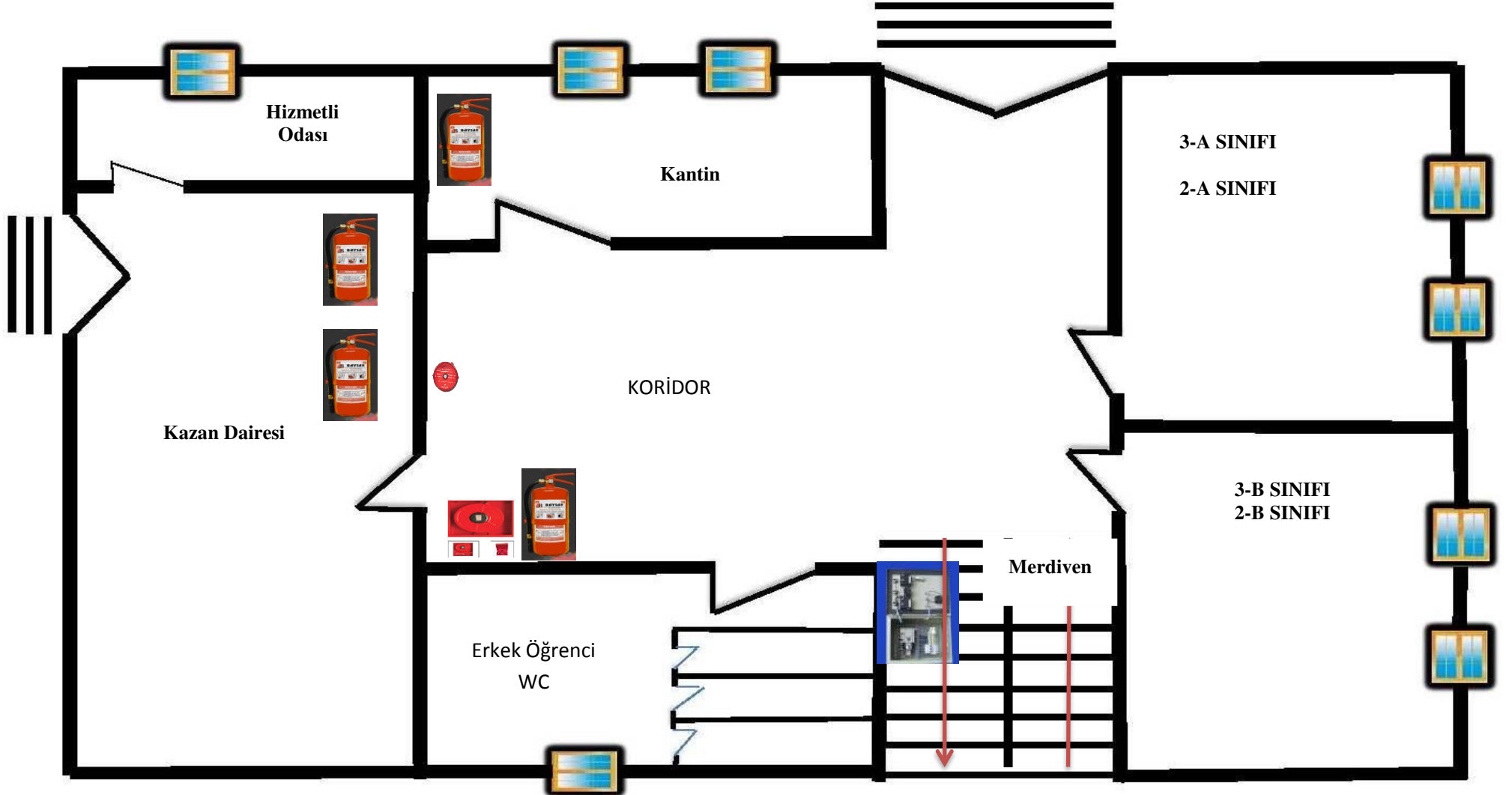
- 1- Okulda acil çıkış kapılarının bulunmaması en büyük eksiklik olarak göze çarpmaktadır. Binaların mevcut fiziki yapısı da acil çıkış yapılarının yapılmasına imkan vermemektedir. Bu durum acil çıkışlarda tek bir noktaya yığılmaya neden olmakta ve risk oluşturmaktadır.
- 2- Okulumuz B ve C Bloğunun deprem dayanıklılık testinin olamadığı belirlenmiş, B Blok ikinci kat tavanında meydana gelen bombeleşme için de oluşturduğu risk nedeniyle gerekli yazışmalar yapılmış, ancak henüz bir sonuca varılamamıştır.
- 3- Okul bahçesinin dar olması, olası bir afet sonrası toplanmada sorun oluşturacaktır.



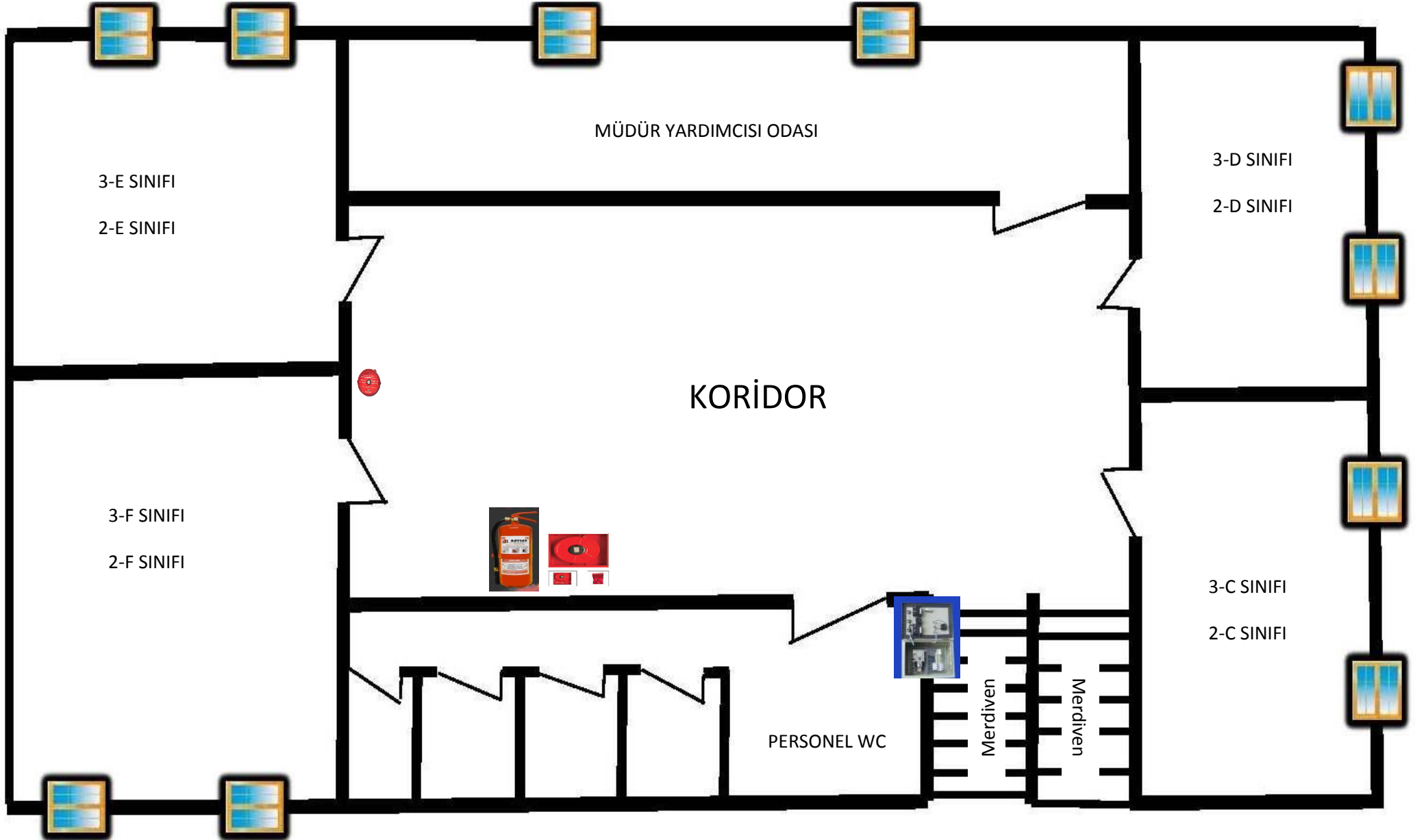
BÖLÜM VIII – PLANLAR VE HARİTALAR

8.1. Ek- A Kat Planları

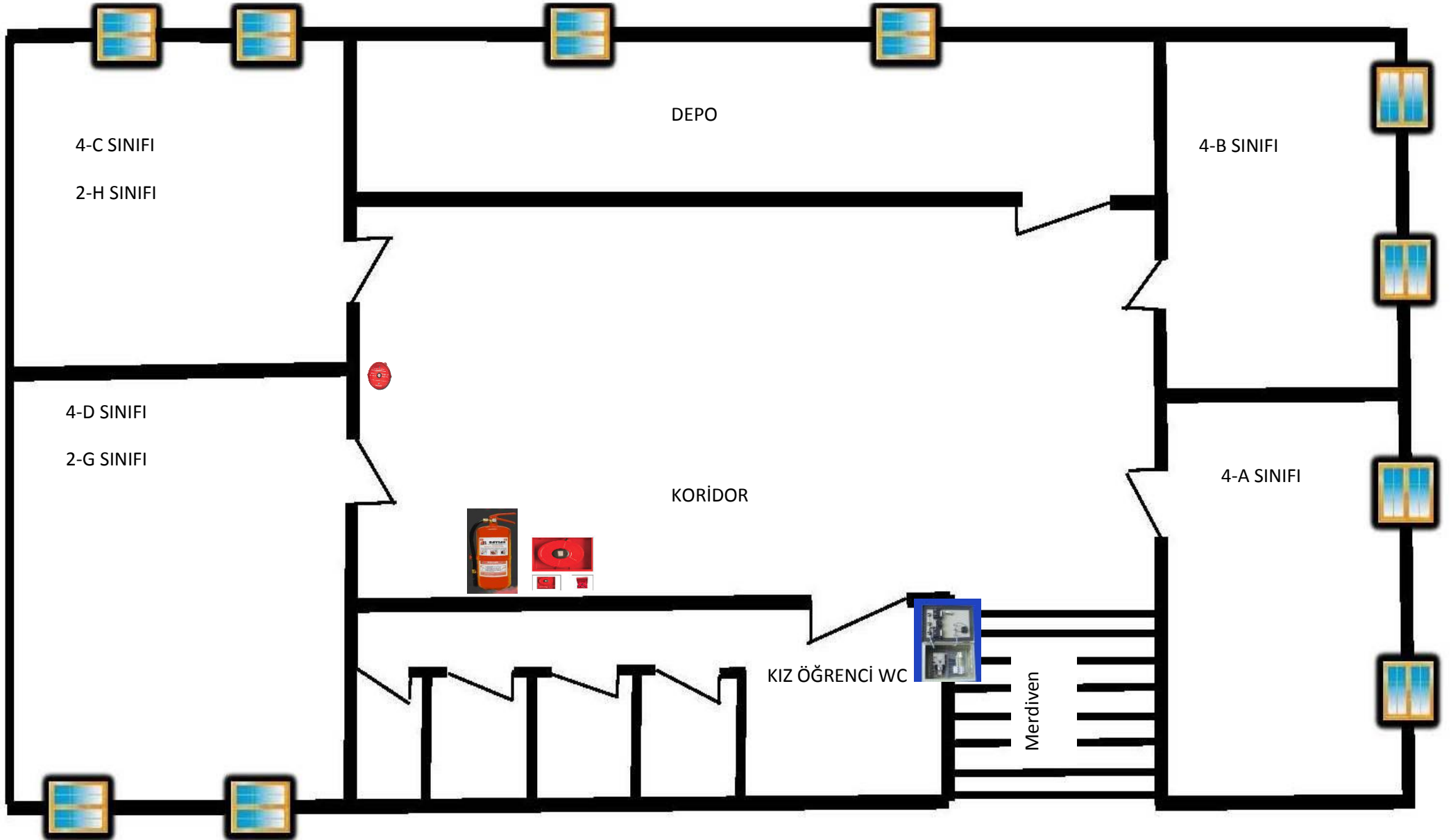
B Blok Giriş kat planı



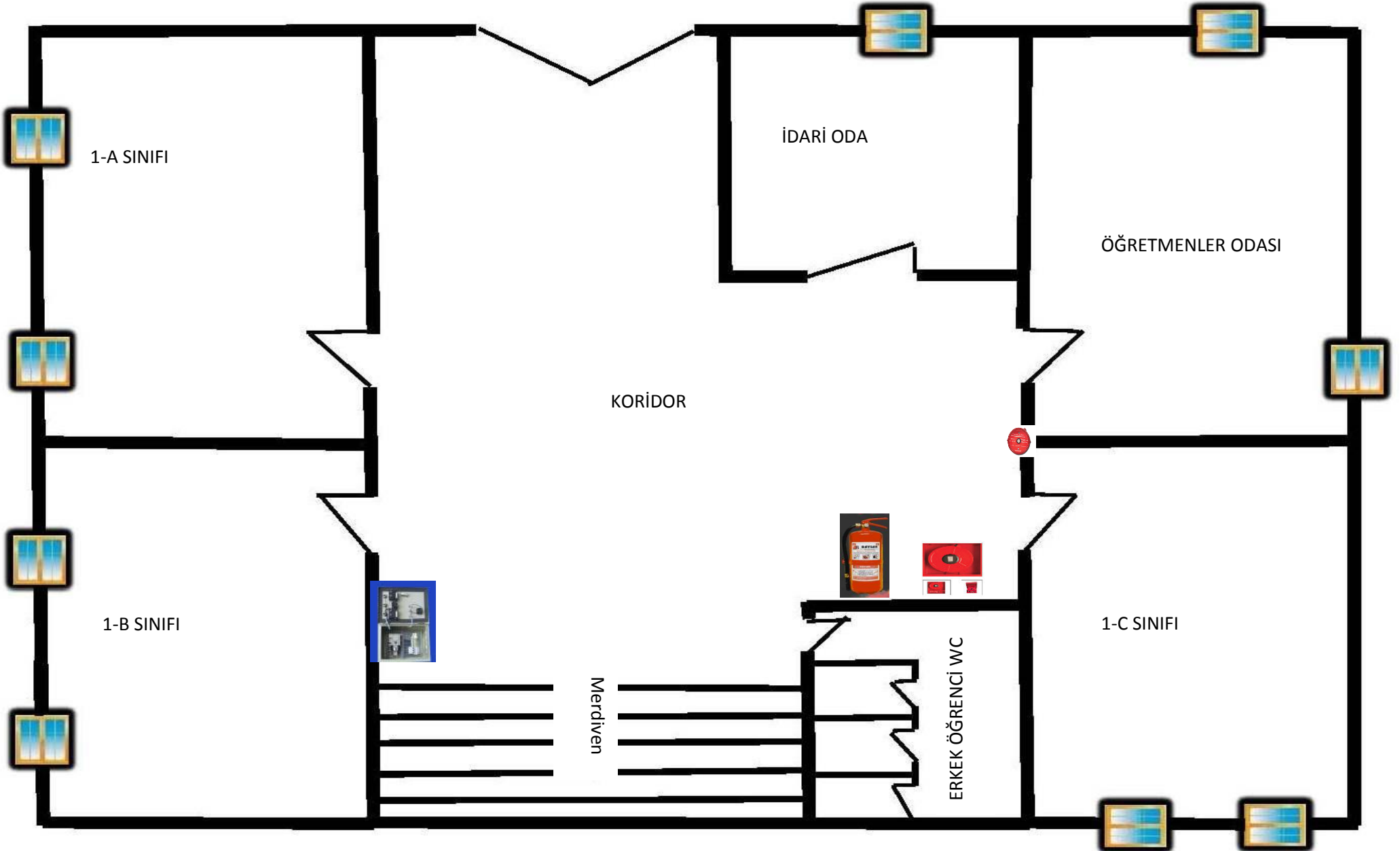
B Blok 1.Kat kat planı



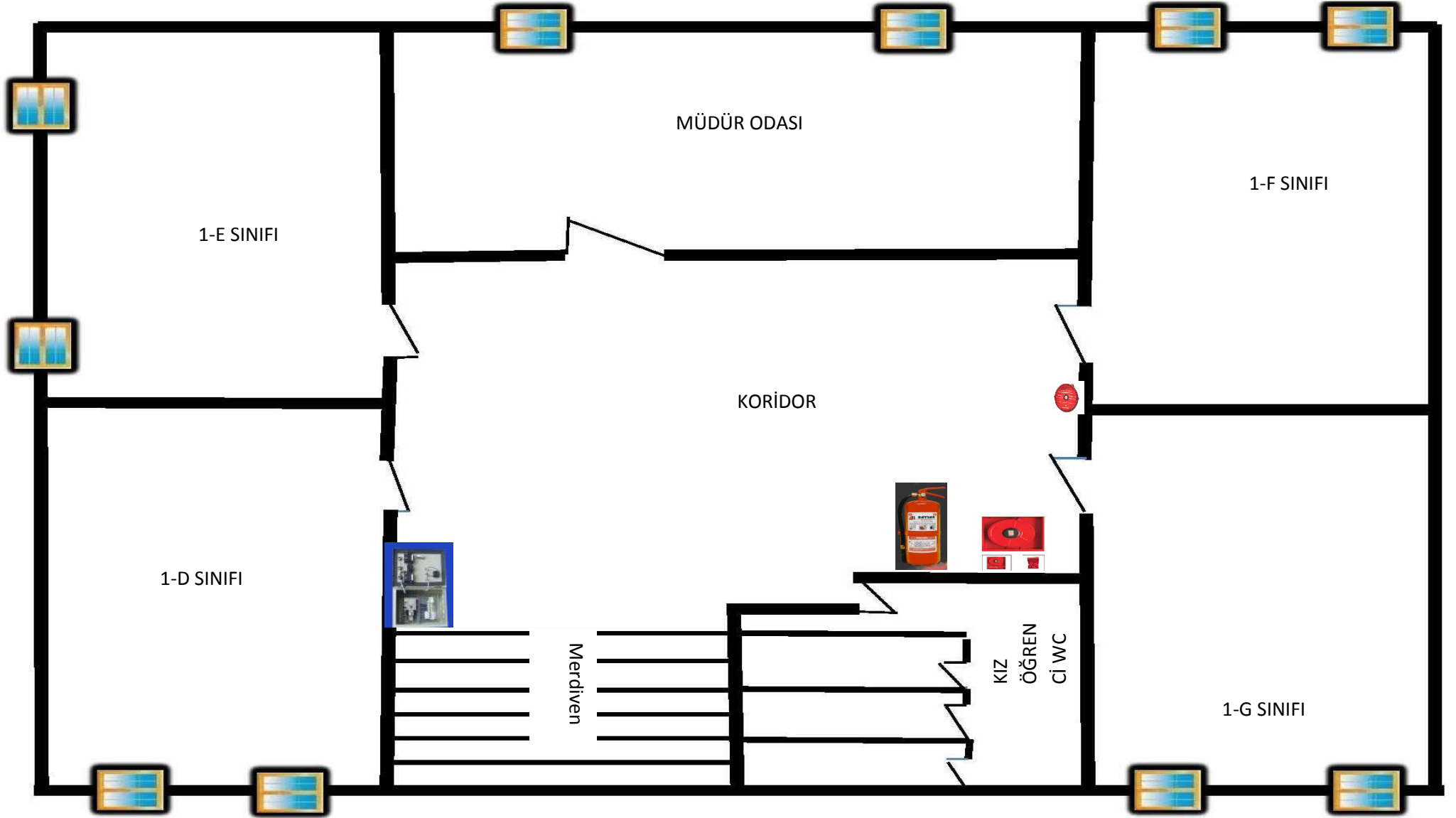
B Blok 2.Kat kat planı



C Blok Giriş Kat Planı

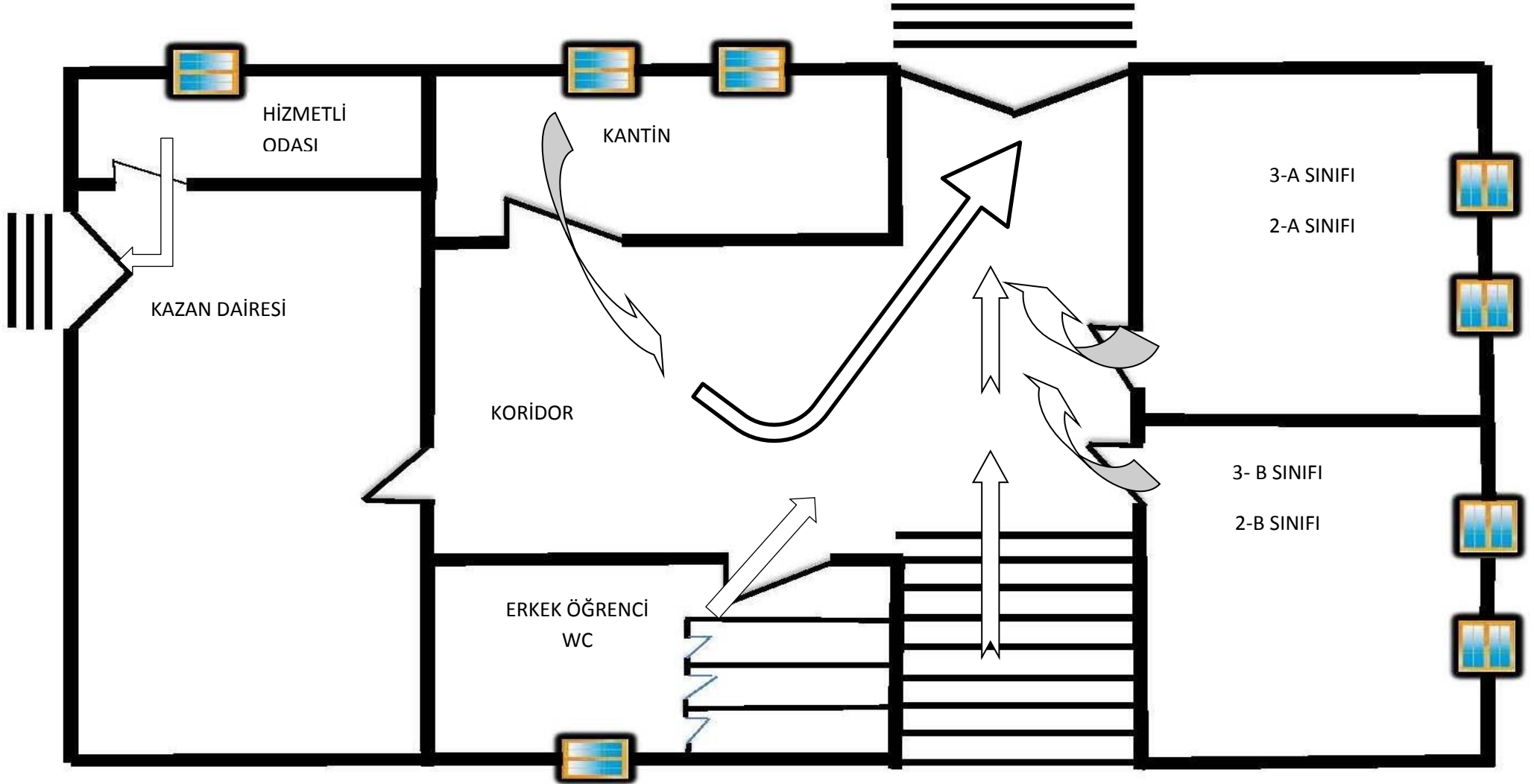


C Blok 1.Kat Kat Planı



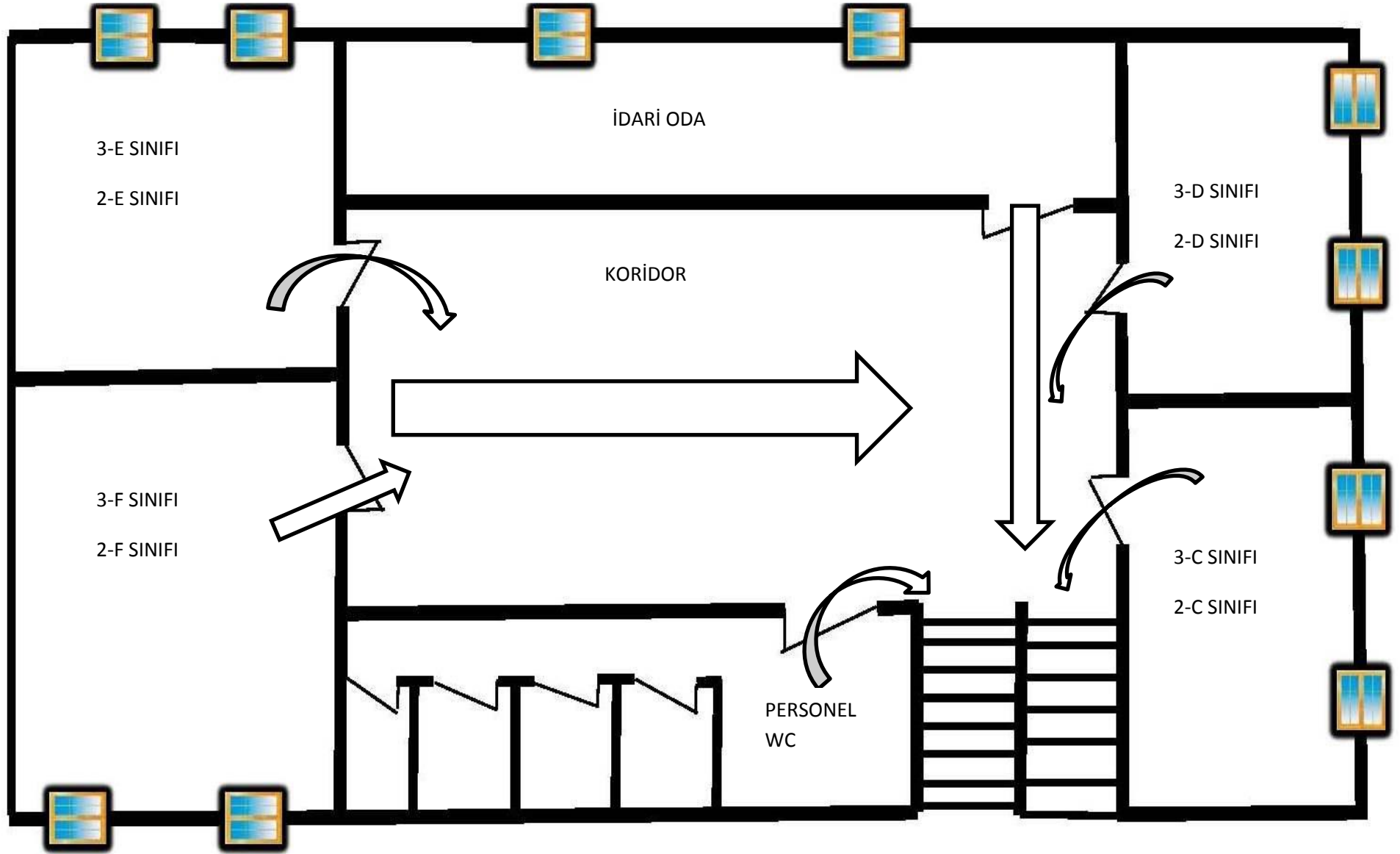
8.2. Ek- B Tahliye Yolu Krokileri;

B BLOK GİRİŞ KAT TAHLİYE PLANI



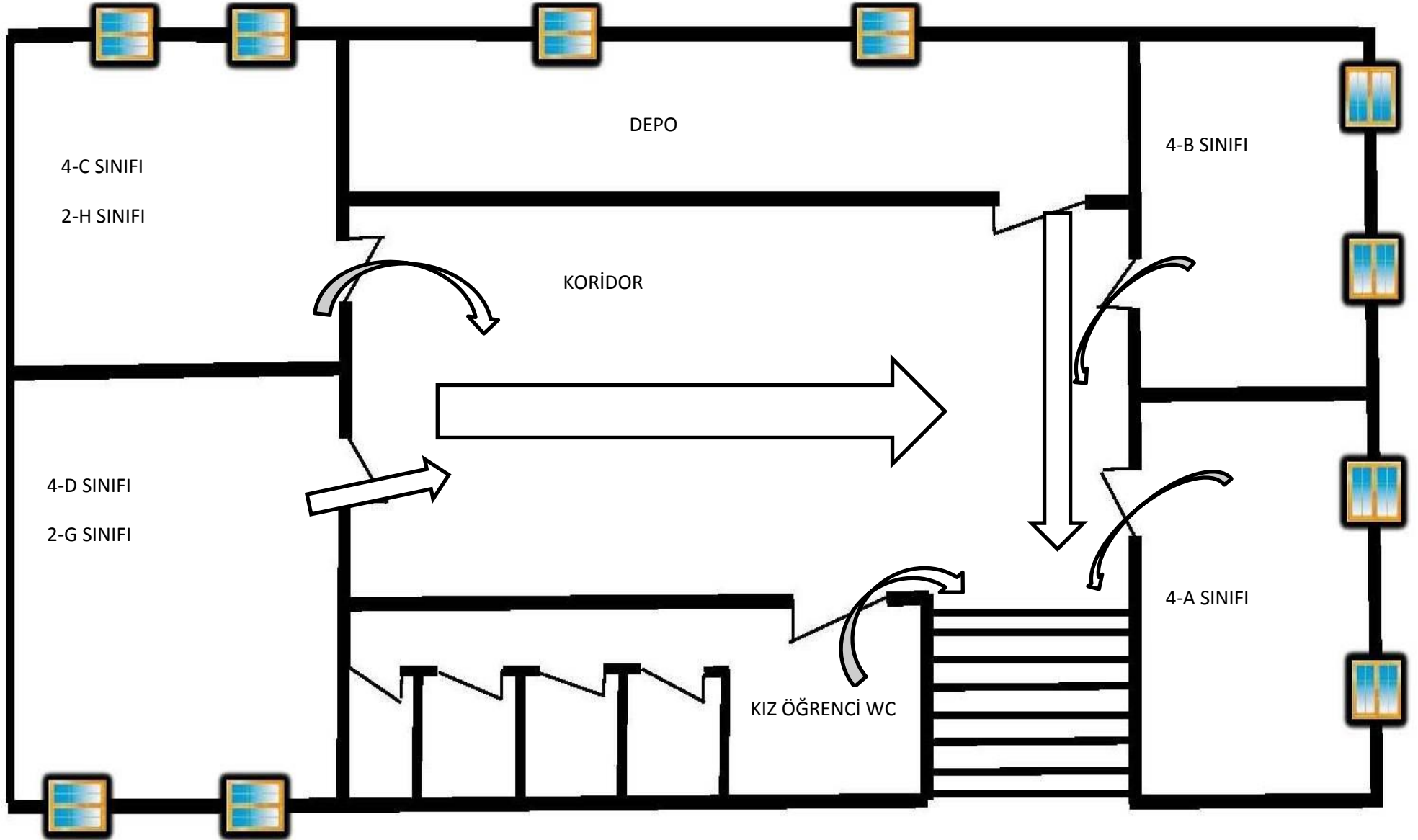
NOT: Merdivenlerde kargaşa yaşanmaması tahliye merdivenine en yakın sınıf öncelikli olarak boşaltılacaktır.

B BLOK 1.KAT TAHLİYE PLANI

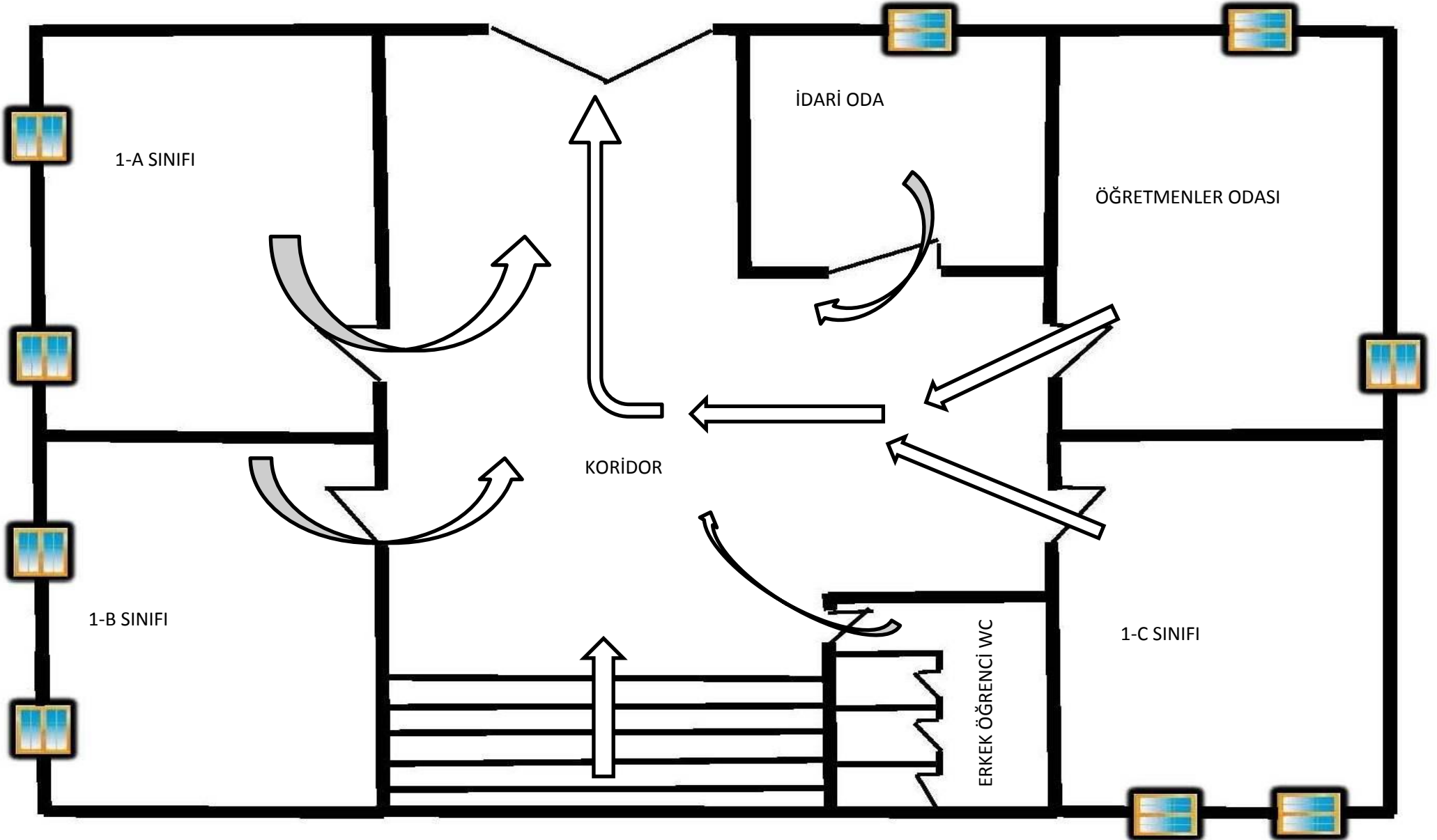


NOT: Merdivenlerde kargaşa yaşanmaması tahliye merdivenine en yakın sınıf öncelikli olarak boşaltılacaktır.

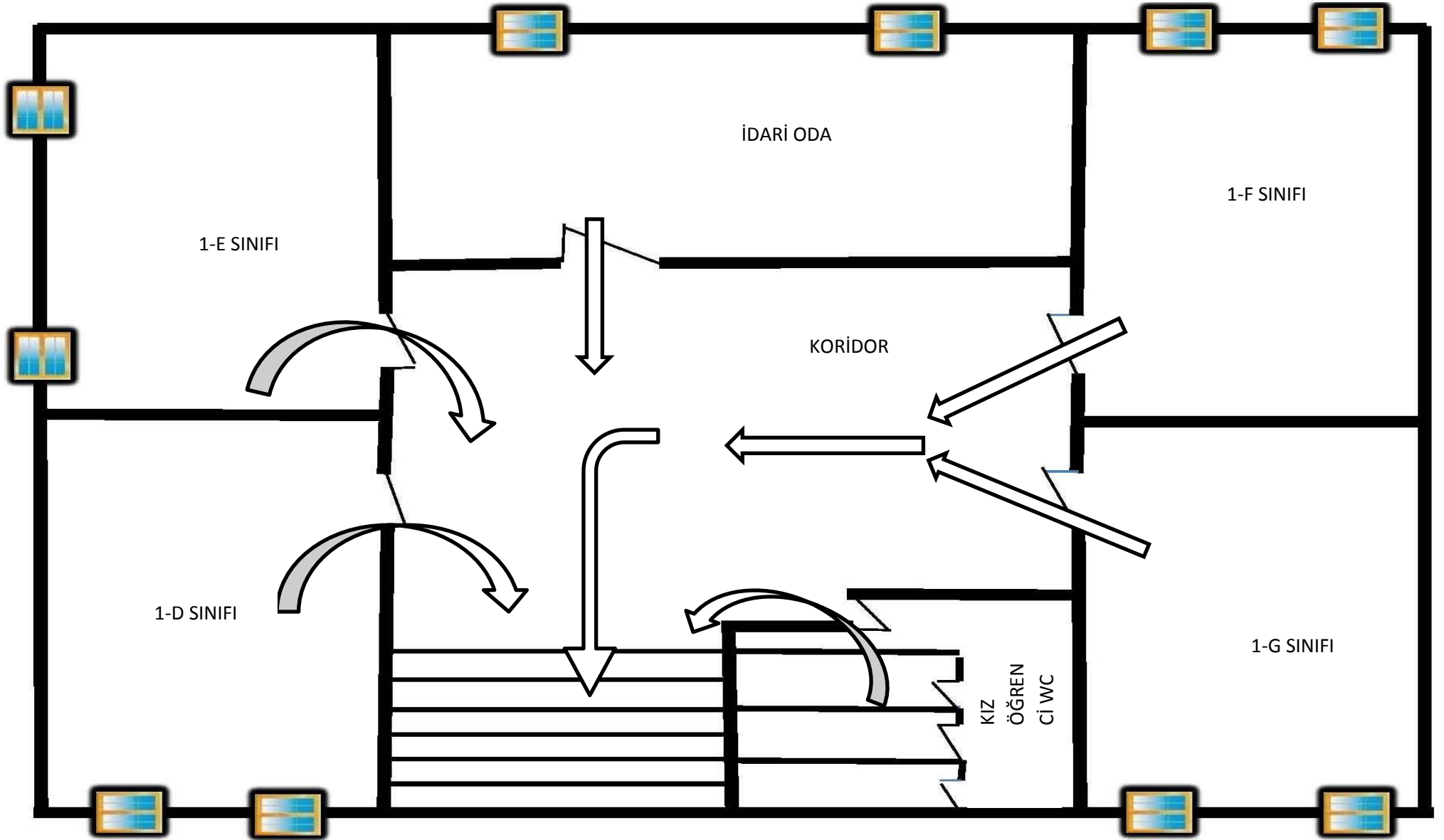
B BLOK 2.KAT TAHLİYE PLANI



C BLOK GİRİŞ KAT TAHLİYE PLANI

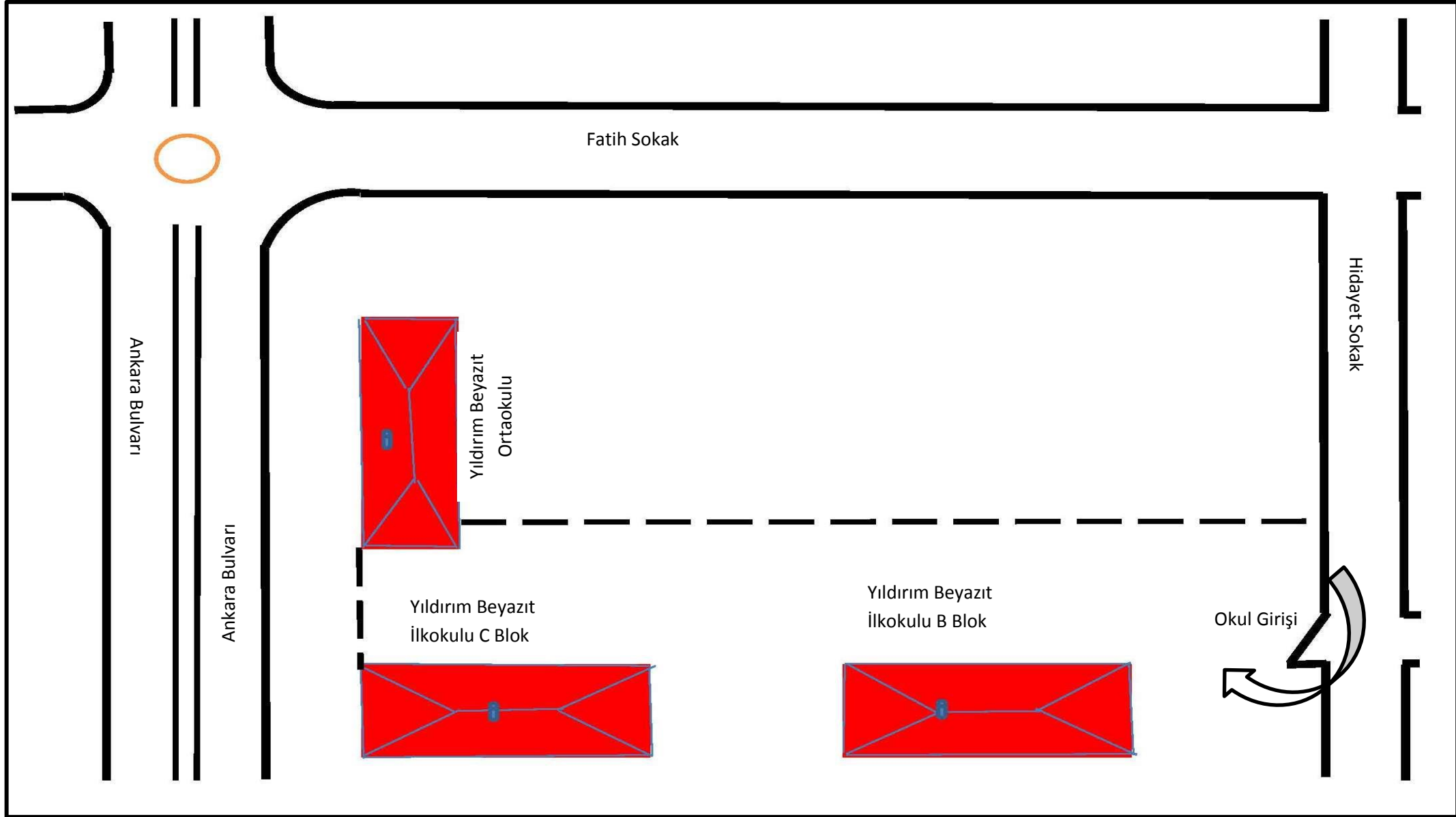


C BLOK 1. KAT TAHLİYE PLANI



8.3. Ek- C Okul Yerleşke Planı;

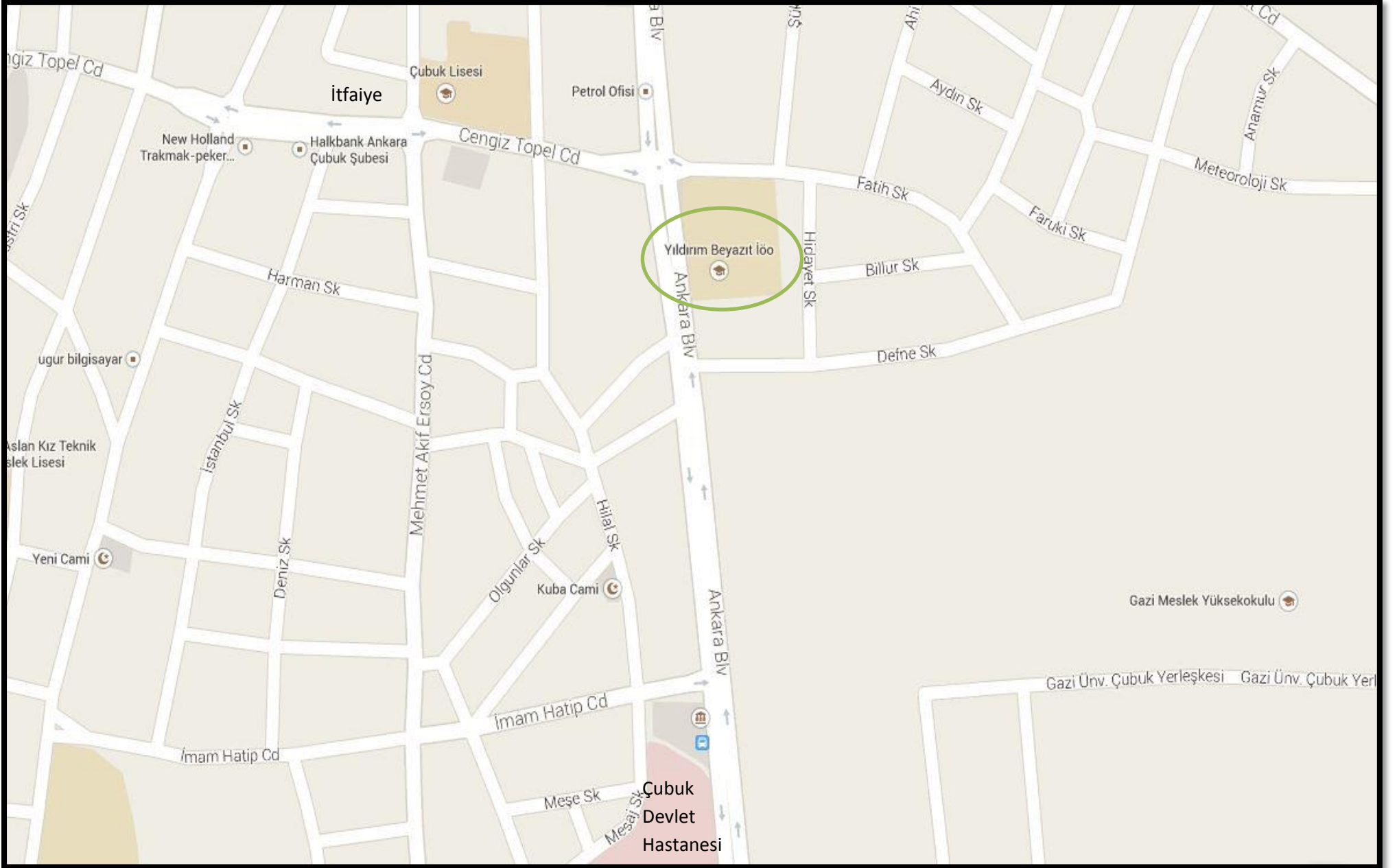
OKUL YERLEŞKE PLANI



Exciting

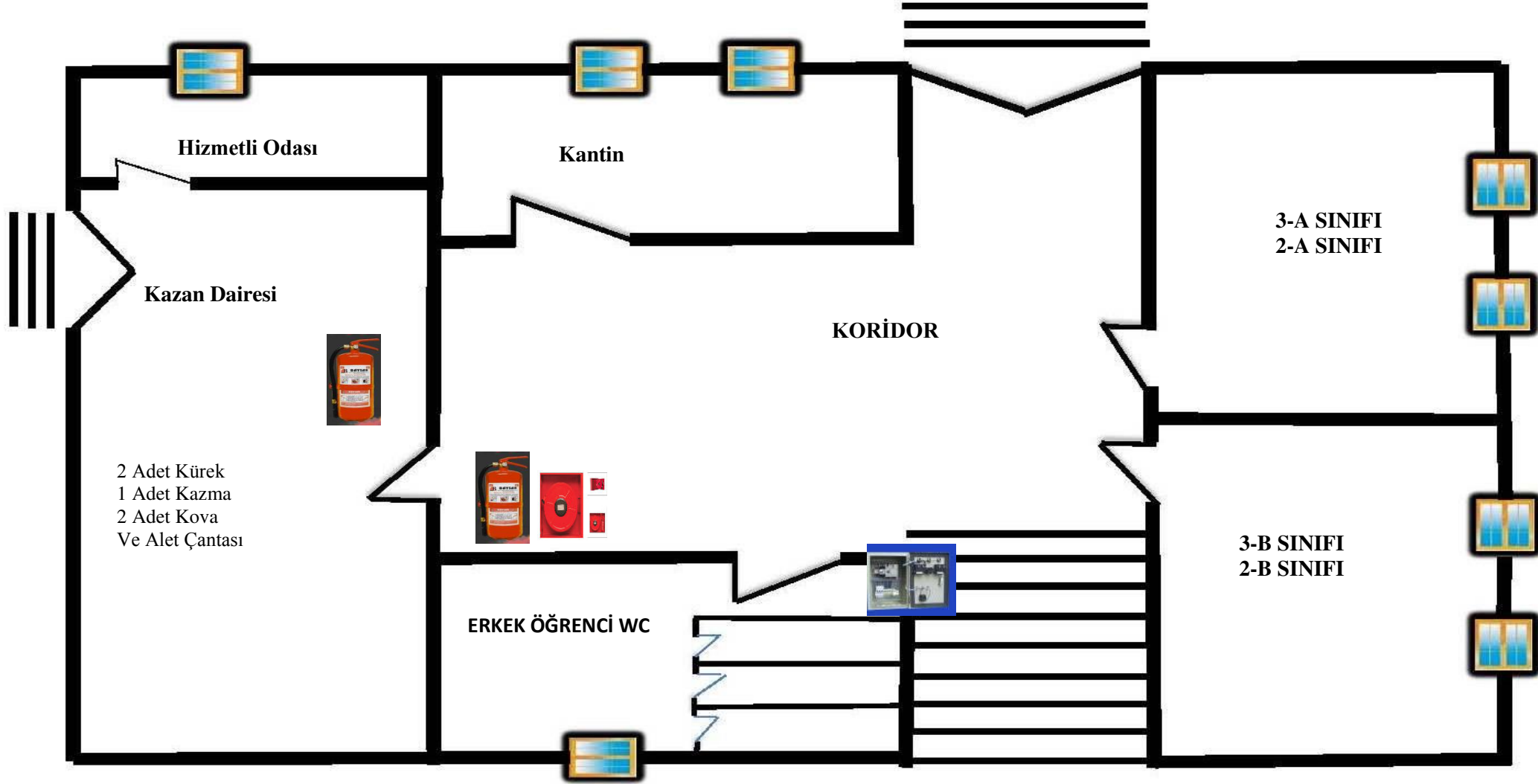


8.5. Ek-E: Okul Çevre Haritası;



8.4. Ek- F Afete yönelik Ekipmanların bulunduğu yerleri gösterir Kroki;

AFETE YÖNELİK EKİPMALARIN BULUNDUĞU
YERLERİ GÖSTERİR PLAN



*Her katta 1 Adet yangın Tüpü, Yangın Söndürme Hortumu mevcut.

*Giriş katta 1 Adet ecza dolabı mevcut.

BÖLÜM IX – FORM VE ÇİZELGELER

7.1. Tablo-1;

Tablo - 1

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

GENEL BİLGİ FORMU

Okul Adı		Yıldırım Beyazıt İlkokulu				Tarih: 09.02.2015			
Bina / Blok Adı		B Blok							
Kat: Giriş Kat	Koridor Sayısı: 1		Oda Sayısı	Derslik Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Elektrik Panosu:			
	İşildak Sayısı : [X] Yok					[X] Var			
	Acil/Yangın Çıkış Sayısı: [X] Yok					[] Yok			
			3	2	0				
Yangın Söndürücü : [X] Var [] Yok					Yangın Hortumu : [X] Var [] Yok				
Sayısı ve Yeri: 2 Adet Kalorifer Dairesinde ve 1 Adet kat koridoru öğrenci tuvaleti duvarında yangın dolabı içerisinde asılı					Sayısı ve Yeri: 1 Adet Kat Koridoru öğrenci tuvaleti duvarında asılı				
Diğer Açıklamalar : 1)									
Oda- Derslik- Lab. Adı veya Nosu	İlk Yardım Kutusu Talimat Panosu	Kapı Açılış Yönü	İlk Kurtarılabilecek (Önemli) Belge	Tahliye Engeli (Mobilya vs.)	Vana / Şalter	Tehlike Madde (Adı)	Yanıcı Malzeme (Ahşap, vs.)	Duman Dedektörü / Yangın Tüpü	Afet Acil Yardım Malz.
Dil Sınıfı Sınıfı (101)	Yok	Dışa-Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Etkinlik Sınıfı (102)	Yok	Dışa - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Erkek Öğrenci WC (103)	Yok	İçe-Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
Kazan Dairesi (104)	Yok	İçe Sağa	Yok	Yok	Var	Yok	Var	Yangın Tüpü Var	Yok
Hizmetli Odası (105)	Yok	İçe - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Kantin (106)	Yok	İçe –Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

GENEL BİLGİ FORMU

Okul Adı		Yıldırım Beyazıt İlkokulu				Tarihi: 09.02.2015			
Bina / Blok Adı		B Blok							
Kat: 1. Kat	Koridor Sayısı: 1		Oda Sayısı	Derslik Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Elektrik Panosu:			
	İşildak Sayısı : [X] Yok					[X] Var [] Yok			
	Acil/Yangın Çıkış Sayısı: [X] Yok		2	4	0				
Yangın Söndürücü : [X] Var [] Yok					Yangın Hortumu : [X] Var [] Yok				
Sayısı ve Yeri: 1 Adet – Kat koridoru personel tuvaleti duvarında asılı					Sayısı ve Yeri: 1 Adet Kat Koridoru – personel tuvaleti duvarında asılı				
Diğer Açıklamalar:									
Oda- Derslik- Lab.Adı veya Nosu	İlk Yardım Kutusu Talimat Panosu	Kapı Açılış Yönü	İlk Kurtarılabilecek (Önemli) Belge	Tahliye Engeli (Mobilya vs.)	Vana / Şalter	Tehlike Madde (Adı)	Yanıcı Malzeme (Ahşap, vs.)	Duman Dedektörü / Yangın Tüpü	Afet Acil Yardım Malz.
2-A/3-H Sınıfı (107)	Yok	Dışa - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
2-B/4-A Sınıfı (108)	Yok	Dışa - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
İdari Oda (109)	Yok	İçe – Sağa	Var	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
2-C/4-B Sınıfı (110)	Yok	Dışa - Sağa	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Öğretmenler Odası (111)	Yok	Dışa - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
Personel Tuvaleti (112)	Yok	İçe - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok

Tablo - 1

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

GENEL BİLGİ FORMU

Okul Adı		Yıldırım Beyazıt İlkokulu				Tarih: 09.02.2015			
Bina / Blok Adı		B Blok							
Kat: 2 Kat	Koridor Sayısı: 1			Oda Sayısı	Derslik Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Elektrik Panosu: [X] Var [] Yok		
	İşildak Sayısı : [X] Yok								
	Acil/Yangın Çıkış Sayısı: [X] Yok								
				2	4	0			
Yangın Söndürücü : [X] Var [] Yok					Yangın Hortumu : [X] Var [] Yok				
Sayısı ve Yeri: 1 Adet – Kat koridoru kız öğrenci tuvaleti duvarında asılı					Sayısı ve Yeri: 1 Adet Kat Koridoru – kız öğrenci tuvaleti duvarında asılı				
Diğer Açıklamalar :									
Oda- Derslik- Lab. Adı veya Nosu	İlk Yardım Kutusu Talimat Panosu	Kapı Açılış Yönü	İlk Kurtarılabilecek (Önemli) Belge	Tahliye Engeli (Mobilya vs.)	Vana / Şalter	Tehlike Madde (Adı)	Yanıcı Malzeme (Ahşap, vs.)	Duman Dedektörü / Yangın Tüpü	Afet Acil Yardım Malz.
2-D/4-C Sınıfı (113)	Yok	Dışa-sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
2-E/4-D Sınıfı (114)	Yok	Dışa -Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Depo (115)	Yok	İçe – Sağa	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
2-F/4-E Sınıfı (116)	Yok	Dışa-sağa	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
2-G/4-F Sınıfı (117)	Yok	Dışa - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Kız Öğrenci WC (118)	Yok	İçe - Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

GENEL BİLGİ FORMU

Okul Adı		Yıldırım Beyazıt İlkokulu				Tarih: 09.02.2015			
Bina / Blok Adı		C Blok							
Kat: Giriş Kat	Koridor Sayısı: 1			Oda Sayısı	Derslik Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Elektrik Panosu:		
	İşildak Sayısı : [X] Yok						[X] Var		
	Acil/Yangın Çıkış Sayısı: [X] Yok						[] Yok		
				3	3	0			
Yangın Söndürücü : [X] Var [] Yok					Yangın Hortumu : [X] Var [] Yok				
Sayısı ve Yeri: 1 Adet – Kat koridoru erkek öğrenci tuvaleti duvarında asılı					Sayısı ve Yeri: 1 Adet Kat Koridoru – erkek öğrenci tuvaleti duvarında asılı				
Diğer Açıklamalar :									
Oda- Derslik- Lab. Adı veya Nosu	İlk Yardım Kutusu Talimat Panosu	Kapı Açılış Yönü	İlk Kurtarılabilecek (Önemli) Belge	Tahliye Engeli (Mobilya vs.)	Vana / Şalter	Tehlike Madde (Adı)	Yanıcı Malzeme (Ahşap, vs.)	Duman Dedektörü. / Yangın Tüpü	Afet Acil Yardım Malz.
1-A/3-A Sınıfı (119)	Yok	Dışa-sağa	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
1-B/3-B Sınıfı (120)	Yok	Dışa -Sağa	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Erkek Öğrenci WC (121)	Yok	İçe – Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
1-C/3-C Sınıfı (121)	Yok	Dışa-Sağa	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
Öğretmenler Odası (122)	Yok	Dışa - Sola	Var	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
İdari Oda (123)	Yok	İçe - Sola	Var	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

GENEL BİLGİ FORMU

Okul Adı		Yıldırım Beyazıt İlkokulu				Tarih: 09.02.2015			
Bina / Blok Adı		C Blok							
Kat: 1. Kat	Koridor Sayısı: 1		Oda Sayısı	Derslik Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Elektrik Panosu: [X] Var [] Yok			
	İşildak Sayısı : [X] Yok								
	Acil/Yangın Çıkış Sayısı: [X] Yok		2	4	0				
Yangın Söndürücü : [X] Var [] Yok					Yangın Hortumu : [X] Var [] Yok				
Sayısı ve Yeri: 1 Adet – Kat koridoru kız öğrenci tuvaleti duvarında asılı					Sayısı ve Yeri: 1 Adet Kat Koridoru – kız öğrenci tuvaleti duvarında asılı				
Diğer Açıklamalar :									
Oda- Derslik- Lab. Adı veya Nosu	İlk Yardım Kutusu Talimat Panosu	Kapı Açılış Yönü	İlk Kurtarılabilecek (Önemli) Belge	Tahliye Engeli (Mobilya vs.)	Vana / Şalter	Tehlike Madde (Adı)	Yanıcı Malzeme (Ahşap, vs.)	Duman Dedektörü. / Yangın Tüpü	Afet Acil Yardım Malz.
3-D Sınıfı (124)	Yok	Dışa-Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
1-D/3-E Sınıfı (125)	Yok	Dışa -Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
İdari Oda (126)	Yok	İçe – Sola	Var	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
1-E/3-F Sınıfı (127)	Yok	Dışa-Sola	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok
1-F/3-G Sınıfı (128)	Yok	Dışa - Sola	Var	Yok	Yok	Yok	Var	Yok	Yok

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

Oluş Sıklığı İçin ;

- **Yüksek** (Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %100) için **4** ,
- **Bazen** (Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %10-100 veya gelecek 10 yılda en az bir kez) için **3** ,
- **Nadiren** (Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %1-10 veya gelecek 100 yılda en az bir kez için) **2** ,
- **Yok (Çok az)** (Gelecek 100 yılda görülme olasılığı %1 veya daha az için) **1** Kullanılmalıdır.

Ek-2'deki tablo yardımıyla elde edilen bilgiler, risk seviyesine göre derecelendirilmek için etki derecesi ve oluş sıklığının yukarıda belirtilen sayısal karşılıkları kullanılarak Tablo-2'ye aktarılmalıdır.

RİSK SEVİYESİNE GÖRE DECELENDİRME

Tehlike	Etkilenecek Unsurlar (Ker bir unsur tablo altındaki etki derecesi puanına göre ve form -4 verilerine göre yapılmalıdır)			ETKİ DERECEŚİ (Etkilenecek unsurların ortalaması) (Mekân + insan + eğitim sürekliliği) / 3	Oluş Sıklığı / Olasılık	Öncelik Derecesi
	Mekan-Bina	Eğitim Sürekliliği	İnsan (personel , öğrenci)			
Deprem	3	3	3	3	3	9
Yangın	2	2	2	2	2	4
Fırtına	2	2	2	2	2	4
Sel	1	1	1	1	1	1
Tehlike 5						
Etkilenecek Unsurlar: Önemsiz: 1, Sınırlı -kontrol edilebilir: 2, Kritik: 3, Felaket: 4 (Ek-2'den yararlanılarak belirlenir) Etki Derecesi: Etkilenecek unsurlar (Mekân + İnsan + Eğitim Sürekliliği) / 3 Oluş Sıklığı / Olasılık: Yok: 1, Nadir: 2, Bazen: 3, Yüksek: 4 (Ek-2'den yararlanılarak belirlenir) Öncelik Derecesi: Etki Derecesi x Olasılık						

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası
DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: Giriş Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kuruşu	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	Dil Sınıfı		Etkinlik Sınıfı		Erkek Öğrenci WC	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmazacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok		Yok	
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Yok	
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler şekilde mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılabilir mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlk yardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Yok	
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: Giriş Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kürsü	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	Kazan Dairesi		Kantin			
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Yok		Yok			
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Yok		Yok			
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmayacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E		
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok			
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Yok		Yok			
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok			
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok			
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E		
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok			
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok			
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok			
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var			
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok			
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok			
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler mi?	Yok		Yok			
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok			
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Yok		Yok			
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılabilir mi?	Var	E	Var	E		
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok			
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok			
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E		
İlkyardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Yok		Yok			
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok			

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: 1.Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kürsü	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	2-A/3-H		2-B/4-A		İdari Oda	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Var	H
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Var	H	Var	H
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmayacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Var	H
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok		Var	H
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Var	H
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Var	H	Var	H	Var	H
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılır mı?	Var	E	Var	E	Var	E
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlkyardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Var	E
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: 1.Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kuruşu	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	2-C/4-B		Öğretmenler Odası		Personel WC	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmazacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok		Yok	
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Yok	
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler şekilde mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılır mı?	Var	E	Var	E	Yok	
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlk yardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Yok	
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / Blok Adı: B Blok	Kat: 2.Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kursorü	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	2-D/4-C		2-E/4-D Sınıfı		Depo	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Var	H
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Var	H	Var	H
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmayacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Var	H
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok		Yok	
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılacaklar şekilde mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Var	H	Var	H	Var	H
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılabilir mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlk yardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Var	E
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası
DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / Blok Adı: B Blok	Kat: 2. Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kürsü	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	2-F/4-E		2-G/4-F		Kız Öğrenci WC	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmayacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok		Yok	
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Yok	
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler şekilde mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılabilir mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlkyardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Yok	
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: Giriş Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kuruşu	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	1-A/3-A Sınıfı		1-B/3-B Sınıfı		Erkek Öğrenci WC	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmazacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok		Yok	
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Yok	
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler şekilde mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılır mı?	Var	E	Var	E	Yok	
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlk yardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Yok	
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: Giriş Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kuruşu	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	1-C/3-C Sınıfı		Öğretmenler Odası		İdari Oda	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Yok		Var	H
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Yok		Var	H
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmamak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Var	H
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Var	H	Var	H
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Var	H	Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Var	E	Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler şekilde mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılır mı?	Var	E	Var	E	Var	E
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlk yardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Var	E
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: 1. Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kürsü	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	1-D/3-E Sınıfı		3-D		İdari Oda	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Yok		Var	H
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Yok		Var	H
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmayacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Var	H
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Var	H	Var	H
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Var	H	Var	H	Var	H
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılabilir mi?	Var	E	Var	E	Var	E
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlkyardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Var	E
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

DURUM TESPİTİ DETAY FORMU (Tehlike Avı)

Okul Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Tarih: 09.02.2015					
Bina / blok Adı: B Blok	Kat: 1. Kat					
EM: Eğitim Materyali, M: Masa, D: Dolap NB: Notebook, PC: Masaüstü Bilgisayar, Y: Yazıcı S: Sıra, K: Kürsü	Oda, Derslik, Laboratuvar Adı veya nosu					
	1-E/3-F Sınıfı		1-F/3-G		Kız Öğrenci WC	
	Durum	E/H	Durum	E/H	Durum	E/H
Sıra ve Masalar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Sıra ve masalar geçişi kapatıyor mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Araç, gereç ve malzemeler tehlike oluşturmayacak şekilde yerleştirilmiş / Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Ağır nesneler yüksek raflardan uzaklaştırılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Varsa yüksek raflar ve dolaplar sabitlenmiş mi?	Var	H	Var	H	Yok	
Mevcut PC varsa sabitlenmiş mi ?	Yok		Yok		Yok	
Hareketli eğitim araçları var mı ? Sabitlenmiş mi?	Yok		Yok		Yok	
Asılı elektrik teçhizatları (lamba, projektör, vs.) Sabitlenmiş mi?	Var	E	Var	E	Yok	
Tehlikeli madde var mı? Sabitlenmiş mi ?(İp veya çıta)	Yok		Yok		Yok	
Laboratuvarlarda şişe, kap ve diğer malzemeler için envanter yapılmış mı?	Yok		Yok		Yok	
Ofis içi bölmeler sarsıntılara dayanıklı mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılıyor mu?	Var	E	Var	E	Yok	
Acil çıkış kapıları önünde çıkışı önleyecek şeyler var mı?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış yolları ve kapıları bina büyüklüğüne ve kişi sayısına uygun mu?	Yok		Yok		Yok	
Acil çıkış kapıları, acil durumlarda hemen ve kolayca açılabilirler şekilde mi?	Yok		Yok		Yok	
Saydam ve yarı saydam kapılar var mı? Yüzeyleri kırılmalara karşı korunmuş mu?	Yok		Yok		Yok	
Basamak yüzeyleri kaygan değil ve uygun malzemeden yapılmış mı ? Baymayı önleyici bantlar koyulmuş mu?	Var	H	Var	H	Yok	
Yeter sayıda yangın söndürme ekipmanı (YSE) var mı? Kolay kullanılır mı?	Var	E	Var	E	Yok	
Yangın konusunda eğitim almış sorumlu personel var mı?	Yok		Yok		Yok	
Yanıcı, patlayıcı maddeler uygun şartlarda korunuyor mu?	Yok		Yok		Yok	
Alarm sistemleri var, çalışıyor, düzenli olarak kontrol ediliyor mu?	Var	E	Var	E	Var	E
İlkyardım dolabı mevcut mu? Yeterli malzeme var mı?	Var	E	Var	E	Yok	
İşaret levhaları var mı? Yeter sayıda mı? Ayrıntıları içeriyor mu?	Yok		Yok		Yok	

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

TEHLİKE PROFİLİ BELİRLEME FORMU (Risk Analizi)

Okulun Adı: Yıldırım Beyazıt İlkokulu Yetkili: Abdulkadir PEHLİVAN										Tarih : 24/06/2014								
M: Mekan İ : İnsan E : Eğitim Materyali			Deprem			Yangın			Fırtına			Sel						
			M	İ	E	M	İ	E	M	İ	E	M	İ	E	M	İ	E	
ETKİLEME ŞİDDETİ																		
Felaket : %50'den fazla zarar, çok sayıda ölüm, 30 günden fazla süreli etki.																		
Kritik : %25 - %50 zarar, kalıcı sakatlanma, 2 hafta süreli etki.			3	3	3													
Sınırlı : %10-%25 zarar, yaralanmalar, 1 hafta süreli etki.						2	2	2										
Önemsiz : %10 ' dan az zarar, 24 saat veya daha kısa süreli etki.									1	1	1	1	1	1				
OLASILIK																		
Yüksek: Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %100																		
Bazen: Gelecek yılda meydana gelme olasılığı %10-100veya gelecek 10 yılda en az bir kez.			3															
Nadiren: Gelecek Yılda Meydana Gelme olasılığı %1-10 arası veya gelecek 100 yılda en az bir kez.						2												
Yok (Çok az) : Gelecek 100 yılda görülme olasılığı %1 veya daha az .									1			1						
OLUŞUM ZAMANI																		
24 saatten daha fazla bir sürede oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir /yapılamaz.																		
12-24 saatte oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir / yapılamaz .																		
6-12 saatte oluşuyor. Erken uyarı yapılabilir / yapılamaz												X						
6 saatten kısa bir sürede oluşuyor.Erken uyarı yapılabilir / yapılamaz .									X									
Bir anda oluşuyor ve erken uyarı yapılabilir / yapılamaz .			X			X												
Tahmini Etkilenecek Kişi Sayısı			350			350			350			350						
Tahmini Etki Süresi			30-60 Sn			10-30 Dk			60 Dk			1 Gün						
Tahmini Tahliye Süresi			3 Dk			2 Dk			2 Dk			2 Dk						
Hazırlık ve Önlemler (E/ H)			E			E			E			E						

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası
ACİL DURUM RAPORU FORMU

YÖNERGE :

- . Acil durum raporu bilgileri Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Kurulu Başkanı tarafından operasyon ve lojistik servislerinden gelen bilgiler doğrultusunda doldurulur. Gerekli durumlarda bir üst yetkiliye teslim edilir.
- . Olay Türü: Kendi imkânları ile baş edilebilen durumlar için " olay" , yerel imkânlar ve diğer kurumlardan destek alınarak baş edilebilen durumlar için " Acil Durum ", il genelini ve eğitim sürekliliğini etkileyecek büyüklükteki olaylar için " Afet " olarak tanımlanacaktır.
- . Olayın Tanımı İçin; deprem, sel, yangın, gibi genel tanımlama yapılacaktır.
- . Bina ve müdahale bilgileri ilgili servislerden gelen bilgiler doğrultusunda doldurulacaktır.
- . Olay anında ve sonrasında ortaya çıkan acil ihtiyaçlar ile diğer bilgiler detayları ile ilgili alana not edilecektir.

Olay Tarihi	:		Olay Saati	:	
Okul Adı	:		Bina Adı	:	
Kat Sayısı	:			:	
Rapor tetkilisi	:		Tel	:	
Olayın Türü	:	☐ Olay	☐ Acil Durum	☐ Afet	
Olayın Tanımı	:	[.....]	[.....]	[.....]	
MÜDAHALE BİLGİLERİ					
Okul İmkanları ile Müdahale edildi	:	☐ Evet	☐ Hayır		
Başka Kurum Desteği İle Müdahale Edildi.	:	☐ Evet	☐ Hayır		
Destek veren Kurum Adı	:	[.....]			
Tıbbi Desteğe İhtiyacı olan Kişi Sayısı	:	[.....]	[.....]	Yok	
Yaralı Sayısı	:	[.....]	[.....]	Yok	
Yaralı Durumu	:	[.....]	Ağır	[.....]	Hafif
Kurtarılmayı bekleyen kişi sayısı	:	[.....]	[.....]	Yok	
Kurtarılmayı bekleyen kişi (ler)	:	[.....]	Bina İçinde	[.....]	Diğer
Diğer	:				
BİNA BİLGİLERİ					
Yangın	:	☐ Evet	☐ Hayır		
Binadaki hasar durumu	:	[.....]	Az	[.....]	Orta
	:	[.....]	Ağır	[.....]	Yok
Tehlikeli madde riski	:	☐ Evet	☐ Hayır	☐ Kısmen	
Acil İhtiyaçlar (Kurtarma , Tadilat ,vs) :					
Diğer Açıklamalar :					

T.C
BAŞBAKANLIK
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
Afete Hazır Türkiye Eğitim ve Bilinçlendirme Projesi
Afete Hazır Okul Kampanyası

YÖNERGE :

- . Zarar azaltma çalışmalarının yapılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, aşağıdaki bilgileri belirleyeceğiniz aralıklarla doldurunuz.
- . Uygulama tarihinde gerçekleşen veya yarım kalan çalışmaları ilgili alana açıklamaları ile birlikte yazınız.
- . Uygulama sürecinde oluşan durumlar ile uygulama tarihinde gerçekleştirilemeyen çalışmaları " Notlar" kısmına tarih bilgisi ile birlikte yazınız.

Okulun Adı	: Yıldırım Beyazıt İlkokulu				Tarih: 23.06.2014			
Bina Adı	: B ve C Blok							
Tehlike Adı	Tehlike Türü			Alınması Gereken Önlemler	Önem Derecesi (1-4) *	Planlama Tarihi	Uygulama Tarihi	Açıklama
	Yapısal	Yapısal Değil	Diğer					
Deprem	X			Depreme Dayanıklılık Testinin Yaptırılması	1	23.06.2014	31.12.2014	
Deprem		X		Bina İçerisinde Bulunan Eşyaların Sabitlemesi	1	23.06.2014	15.09.2014	
Deprem			X	Deprem Eğitimi Verilmesi	1	23.06.2014	31.12.2014	
Yangın	X			Yangın Hortumlarının Kontrolü	2	23.06.2014	01.07.2014	
Yangın		X		Yangın Tüplerinin Kontrolü	2	23.06.2014	01.07.2014	
Rüzgâr			X	Çevrede rüzgâr nedeniyle zarar verecek unsurların tespiti yapılacak	3	23.06.2014	01.09.2014	
Rüzgar			X	Rüzgarın zararları ve korunma yolları konulu öğrencileri bilgilendirtici çalışma yapılacak	3	23.06.2014	31.12.2014	
Sel			X	Sel konusunda öğrencileri bilgilendirme çalışması yapılacak	4	23.06.2014	31.12.2014	
NOTLAR :								
Tarih :/...../.....								
Tarih :/...../.....								
Tarih :/...../.....								

* 1: Çok acil, 2: Acil, 3: Yapılmalı, 4: Yapılırsa İyi Olur

Form Yetkilisi

Adı Soyadı : Abdulkadir PEHLİVAN
Tarih : 23.06.2014
İmza :

XI – BÖLÜM AÇIL TELEFON NUMARALARI

Sıra No	Kurum Adı	Telefon No
1	İtfaiye	110
2	Çubuk Emniyet Müdürlüğü	0312 837 12 14
3	Acil Servis	112
4	İlçe Jandarma	0312 837 12 68
5	Çubuk Belediyesi	0312 837 10 73
6	Çubuk Devlet Hastanesi	0312 837 81 10
7	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	0312 837 18 30
8	Çubuk Kaymakamlığı	0312 837 88 10

